

Жизнь едина и целостна, и ни один ее элемент не может претендовать на отдельность. Так и биодинамика – это только часть единой жизни, рассматривающая Космос, природу, землю с ее обитателями и человека в их взаимосвязи.

# ЖИВАЯ ЗЕМЛЯ

Информация не имеет срока давности и открыта для распространения

## В НОМЕРЕ:

### Новости

...Бабье лето в Ставотинском БД семинаре в Ленинградской области (стр. 4-5);  
...Другие новости (стр. 3).

### Биодинамическая практика

...Рассказы начинающих и продолжающих биодинамиков (стр. 6-8);  
...Почву для рассады готовим с осени (стр. 9);  
...Живые существа в огороде (стр. 10-13).

### Биодинамика за рубежом

...Новые направления в БД земледелии-2 (стр. 14);  
...Донна Ле Прэ и её Земные Эссенции (стр. 14-15);  
...Гомеодинамика: что это? Часть 2. (стр. 15-18).

### Кедры шумят

...Хлеб нового времени (стр. 19-20);  
...Возводим стены. Шаг 3 строительства дома (стр. 21-22).

### А также

...Родительская академия: отрывок из социально-педагогического сочинения «МЕСТО СТАРОЙ ГРУШИ».

Ежеквартальная газета.

Следующий номер выйдет 1 марта 2008 г.

Зима

Наверное, не зря сложилась традиция – подводить итоги года. Мало кто садится встречать Новый год, если ещё не проводил старый, не вспомнил каждый его месяц, не поблагодарил, не отпустил. Такой обычай позволяет со стороны взглянуть на этот отрезок жизни и понять, что сделал, куда идёшь, как будет дальше. Поэтому мы в нашей газете тоже решили подвести кое-какие итоги за 2007 год на биодинамическом поприще и подумать, что же год грядущий нам готовит. Итак, начнём.

Это и стимулирование земледельцев к выращиванию своих семян, чтобы не зависеть от внешних обстоятельств и всегда иметь запасной вариант, и альтернатива существующим гибридам, и задача по сохранению хороших проверенных сортов для наших потомков, и многое другое.

С января 2008 года Семенной фонд уже будет иметь в наличии определённый набор семян для всех желающих.

### ФЕВРАЛЬ

Прошла традиционная ярмарка

## А ТЫ ВЫБРАЛ СЕБЕ СЛЕДУЮЩИЙ ГОД?

### ЯНВАРЬ

В этот месяц почти год назад родилась идея создания **Семенного фонда**. Надо сказать, что зрела она давно, однако именно тогда она воплотилась во что-то более реальное. Проблема стояла так: нынешние семена крупных производителей с каждым годом теряют в качестве. Увеличивается количество одногодок-гибридов, появляются трансгенные семена, в то время как старинные, проверенные сорта отходят на задний план. 2007 год стал единственным за время работы клуба «Гармония», когда, вследствие пожара, мы не имели своих биодинамических семян для продажи. Спасибо садоводам, которые хоть собрали нам немного на посев!

По этой причине многие садоводы Иркутской области и других регионов России остались без биодинамических семян. Собственным семеноводством, как выяснилось, занимаются немногие.

Идея Семенного фонда должна выполнять сразу несколько целей.

семенного и посадочного материала в г. Ангарске. Как известно, в этом городе при клубе садоводов «Надежда» уже 5 лет работает секция биодинамического земледелия.

ПРОДОЛЖЕНИЕ НА СТР. 2



# А ТЫ ВЫБРАЛ СЕБЕ СЛЕДУЮЩИЙ ГОД?

ПРОДОЛЖЕНИЕ. НАЧАЛО НА СТР. 1

Наверное, поэтому о биодинамике знают там очень многие, и уже практически не осталось таких земледельцев, которые бы с большими глазами бы спрашивали: «А чё такое фля... фля... фля-ден-пре-па-рат???» Наоборот, сторонников оживления земли становится всё больше и больше. Ярмарка теперь уже не просто место покупки-продажи, она превращается в место встречи с интересными людьми, общения и радости.

## МАРТ

В этом месяце Сергей и Лариса Тужилины совершают поездку в г. Улан-Удэ, где три дня подряд проводят лекции и семинары. Эти дни становятся взаимным импульсом для обеих сторон. Общение с глубокими, интересными людьми, дружеские беседы, совместное желание оживить землю и вырастить здоровый, вкусный урожай – всё это оставило свой след в душе тех и других. Так в Улан-Удэ появился небольшой, но своеобразный центр, занимающийся биодинамическим земледелием.

## АПРЕЛЬ

Исполняется 7 лет клубу биодинамического земледелия «Гармония», г. Иркутск. Если вы помните, то с рождения до семилетия у любого организма формируется физическое тело. В 7 лет этот этап заканчивается и наступает следующий – развитие эфирного тела. Это значит, что и сам клуб должен выходить на новую ступень. Семь лет мы набирались знаний, слушали лекции, растили на своих огородах овощи, привносили что-то новое, биодинамическое на кухню. Теперь же настёт время, когда мы должны не только получать знания, но и отдавать их, на практике помогать другим людям, действовать.

Тут же в качестве практического дела появилась потребность в помощи социальной деревне «Исток», расположенной в 15 км от Иркутска. Уже много лет, имея землю, они хотели выращивать продукты биодинамически, но не справлялись с этим сами, не имели достаточного количества времени, рабочих рук и знаний. Выращенными овощами они хотели бы питаться сами, кормить больных детей, а также хотя бы частично обеспечить Вальдорфский детский сад и Вальдорфскую школу, которые тоже в этом весьма заинтересованы. Благо земля позволяет, но нет тех, кто мог бы руководить этим и непосредственно заниматься. Ну что, можем?..

## МАЙ

Все желающие земледельцы клуба «Гармония», чувствующие в себе силы отдавать, собираются в «Исток» для первых посевов – моркови, свеклы, картофеля – и опрыскивания земли препаратами. Теперь, почти каждые выходные, кто-нибудь да приезжает в «Исток», чтобы проконтролировать процесс, помочь в прополке или других земледельческих работах.

## ИЮНЬ

Горячая пора. Все на дачах. Поездки в «Исток» продолжаются.

Тем временем в других регионах биодинамика тоже не стоит на месте. В Калининграде, например, вопросы земледелия решаются глобально. Группа активных земледельцев-биодинамиков, несколько лет назад проявившая интерес к этому направлению, так широко развернула свою деятельность, что вольными и невольными участниками становятся и садоводы, и фермеры, и областное руководство сельского хозяйства.

Ранее отметила своё пятнадцатилетие группа садоводов г. Ухта, республика Коми, которая является старейшим объединением в России с биодинамическим уклоном. Об её деятельности мы подробно писали в «ЖЗ» №1(21) 2007 г.

Активно борются с засильем ЭМ-препаратов отдельные биодинамики Санкт-Петербурга.

Перечислять ещё можно много, но вывод один – биодинамическая жизнь бурлит не только у нас, но и по России.

## ИЮЛЬ

Земледельцы клуба «Гармония» и их друзья отпраздновали День земли в местечке «Голубые ели», приезжать в которое стало уже традицией. Этот день – своеобразное подведение практических итогов биодинамики. Большинство овощей уже поспело, первые заготовки сделаны, вот и несут хозяйки на праздничный стол результаты БД работы – всё самое лучшее и самое вкусное. Теперь не на словах, а на деле можно видеть и пробовать достижения за посевной сезон. Кроме этого, общение, игры и полное радости времяпрепровождение. Такой вот он, День земли!

## АВГУСТ

Традиционная садоводческая ярмарка в г. Иркутске «Сад, дача, загородный дом-2007», в которой принимал участие и презентовал себя и биодинамический клуб «Гармония». Теперь уже лучшие плоды и заготовки выставя-

ются на общее обозрение и опробование. Знакомство с новыми людьми, долгие беседы с новичками, встреча и «стареньких», общение с журналистами – всё это присутствовало на ярмарке. В отличие от предыдущих лет, в этом году было больше места, больше разнообразие выставляемых продуктов, лучше оформление. На стене висела огромная карта Российской Федерации, сплошь усеянная выделенными городами, от Хабаровска до Калининграда – большими и малыми центрами БД земледелия. Да, клуб заявил о себе как о самостоятельно существующем организме, который живёт, растёт и процветает.

## СЕНТЯБРЬ

Месяц сбора урожая. Лето ещё теплит, погода прекрасная, и садоводы отправляются в «Исток» на большое дело – копать картошку. Кроме садоводов, здесь присутствуют также преподаватели Вальдорфской школы, воспитатели Вальдорфского детского сада, родители. Ведь дело-то нехитрое: выкопать вручную где-то так 50-60 соток! Работают с энтузиазмом, с разговорами, с чаем в перерывах. Ведь это так приятно помочь ближнему! Такое воодушевление и радость, когда видишь, что у кого-то хорошо!

А в конце месяца собирается праздник урожая с большим тортом и ещё одним торжественным событием – закладыванием своего полноценного биодинамического компоста.

Итоги этого сезона в Исток: прекрасный урожай моркови, капусты, свёклы, хороший урожай картошки (мог бы быть лучше, но не успевали всё прополоть), полный подвал своих биодинамических овощей, радость у тех, кто помогал, уверенность у тех, кому помогли. А как долго земля пустовала! И всего-то надо приложить немного всеобщих усилий, чтобы дело пошло! Чтобы лёд тронулся, господа присяжные заседатели!

## ОКТАБРЬ

Закончился посевной год. Убраны последние урожаи. У кого как, а у сибириков в октябре уже на земле пусто, земля готовится к зиме. Теперь работа переместилась в помещения, особенно для семеноводов, участников Семенного фонда. Их задача – подсушить, перешелушить и ответить семена да разложить по мешочкам и подписать, чтобы сорта не перепутались и не забыть чего.

Больших событий в этот месяц не произошло, но это и лучшему – надо ведь отдохнуть от бурного года!

## НОЯБРЬ

Ноябрь прошёл под общей темой «питание».

ОКОНЧАНИЕ  
НА СТР. 3

ОКОНЧАНИЕ.  
НАЧАЛО НА СТР. 1-2

Сначала это собрание интересующихся здоровым питанием в «Истоке», затем лекции на эту же тему в клубе «Гармония», и, кроме того, два семинара по питанию в Вальдорфском детском саду для родителей и преподавателей, где обсуждались темы «Приготовление собственного хлеба» и «Ритмические продукты».

И снова этот месяц дарит нам праздник: 5 лет секции биодинамического земледелия при клубе садоводов «Надежда», г. Ангарск! Это пять лет еженедельных занятий с перерывом на летнюю практику, куда приходят и новички, и «старички», и все, кто желает постигнуть суть БД земледелия. Бесценный руководитель секции – Людмила Ивановна Ермакова – читает лекции не только у своих, но также на занятиях иркутского клуба «Гармония», в клубе садоводов г. Шелехова – в общем, везде, где есть интерес к биодинамике и возможность доехать. Результаты же БД работы ангарской секции мы, как уже упоминалось, видим на февральской ярмарке, когда с каждым годом интересующихся становится больше, а их вопросы – глубже. Так что поздравляем вас, дорогие ангарчане, и так держать!

ДЕКАБРЬ

Что можно сказать о месяце, который только наступает? Наверное, он станет своеобразной чертой, откуда можно оглянуться назад и дать новый старт в грядущий год. Меня всегда удивляло то, что некоторые люди со страхом в сердце и дрожью в коленках думают о том, что им предстоит. Странно, думала я, ведь они сами могут создать своё будущее! Своими мыслями, действиями, поведением. Ведь кто «виноват», что такой замечательный и насыщенный год прошёл у земледельцев-биодинамиков? Ведь не какая-нибудь фея сбежала из леса, чтобы подарить людям радость от оживления своего кусочка земли и поедания наполненного эфирами плода! Ведь не косматый джин из бутылки привёз кого-то в «Исток» и «заставил» не на словах, а на деле помогать поднимать биодинамику в этом месте!

Да, как ни странно, но делали всё это мы сами, простые люди, по своему желанию или нежеланию. И какой смысл бояться того, что мы выбираем для самих себя?.. Теперь же, оглядываясь назад, мы можем радоваться прошедшему году, а можем страдать, что упустили что-то важное. Всё и нами и всё в нас.

Так каким у вас будет следующий год, дорогие земледельцы?

Ульяна Тужилина,  
редактор газеты  
«Живая Земля»

Люди готовы пожертвовать своим образом жизни ради экологии

Большинство людей согласны изменить свой образ жизни, чтобы бороться с изменением климата. Таков результат опроса, проведенного Би-би-си в 21-й стране мира, в котором приняли участие 22 тысячи человек.

Удивительно, что каждые четыре из пяти человек в США и Китае, странах с крупнейшими источниками выбросов углекислого газа, подтвердили свою готовность изменить образ жизни.

Две трети опрошенных готовы поддержать ввод новых налогов, если они пойдут на поиски альтернативных источников энергии или повышения эффективности существующих.

Большинство людей в каждой стране, где проводился опрос, согласны, что изменения крайне необходимы. Опрос показал, что во многих странах люди хотят, чтобы государство выступило инициатором мер по изменению образа жизни своих граждан. 83% опрошенных согласны, что каждый человек должен изменить образ жизни, чтобы сократить объем газов, оказывающих влияние на климат.

Практически во всех странах Европы и США большинство людей согласны, что цена на топливо, которое оказывает огромное влияние на климат, должна возрасти. Единственными странами, которые не согласны с ростом цен на топливо, оказались Россия и Италия. Социологи считают, что это вызвано уже существующими высокими ценами на горючее.

Отношение к росту цен на топливо отличается в Азии и Африке. Так, в Китае и Индонезии большинство согласно, что рост цен необходим. В Южной Корее и Индии их количество гораздо меньше. А в Нигерии 52% опрошенных не считают, что рост цен на топливо может что-то изменить.

Мнения по поводу повышения налогов на ископаемое топливо разделились. В целом 50% согласны с данным утверждением и 44% против. Наибольшей поддержкой пользуется повышение налогов в Китае (85%), что на 24% больше, чем в других странах, которые поддерживают эту идею. В остальных странах малое большинство либо даже меньшинство поддерживают эту идею. Мнение людей менялось, если уточнялось, что доходы от налогов пойдут на разработку альтернативных видов энергии. То же самое происходит, если опрашиваемым сообщалось, что одновременно с увеличением налога на ископаемое топливо, другие налоги сократятся, тогда большинство высказы-

валось за «зеленый» налог.

«Опрос четко показал, что люди намного серьезней готовы к изменениям, связанным с экологией, чем это утверждают политики», – подводит итог Дуг Миллер, директор социологической компании, которая проводила опрос для Би-би-си.

Источник: журнал «Экология и жизнь» ([www.ecolife.ru](http://www.ecolife.ru))

Без трансгенов!

Ведущее рекламное агентство BBDO специально для Гринпис разработало знак «Без трансгенов». Знак будет использоваться в системе добровольной сертификации продуктов питания и сырья, не содержащего генетически модифицированных источников (ГМИ).



Без трансгенов

Контроль за выполнением правил маркировки будет вести региональные общественные организации.

Продукты с надписью «Без трансгенов» не станут дороже: кроме оплаты дополнительных анализов готовой продукции и сырья, предприятия не понесут никаких расходов. Сама сертификация для предприятий будет бесплатной.

Все проверки продуктов питания будут проводиться только в аккредитованных лабораториях, прошедших международные или российские межлабораторные сличительные испытания.

Источник: Гринпис России ([www.greenpeace.ru](http://www.greenpeace.ru))



Торговая точка в Иркутске

**ВНИМАНИЕ:** важная биодинамическая новость!

15 января 2008 года в г. Иркутске открывается торговая точка от нашего биодинамического центра.

Там Вы можете приобрести календарь М. Тун «Посевные дни», газету «Живая Земля», литературу по биодинамическому земледелию, питанию, здоровью человека как местных, так и иных российских издательств. Кроме того, это, конечно же, биодинамические семена, препараты, штамм-компост и т. п.

Также Вы можете получить информацию по работе клуба «Гармония», задать интересующие Вас вопросы, сделать заказ на интересующие Вас товары – и многое другое.

Приходите! Ждём Вас по адресу: г. Иркутск-2, ост. «Авиаавтомобильный», рынок «Заводской».

Источник: газета  
«Живая Земля»

# БАБЬЕ ЛЕТО В СТАВОТИНО!

11 региональный семинар по биодинамическому земледелию

Деревня Ставотино,  
Ленинградская область

27 сентября – 1 октября 2007 год

Организатор – общественная  
организация «Биодинамика»

Вокруг – чудесные осенние пейзажи. Просторы. С озерами, склонами, тропками, зарослями... Утренние туманы. Листопад. Да, бабье лето же! Солнце, по-летнему. Бабочки летают. Птицы щебечут.

Раннее утро. Наши мужички – в делах. Они и ложатся позже нас. И встают – пораньше. Воды принести, дров заготовить, овощей с поля доставить: морковь, свекла. Картофель – из подвала. Да, ещё молочного съездить из деревни привезти: молоко, сметана, сливки, творог. Да яйца – домашние. Из магазина, опять же, хлеб, масло...

Тетя Лида – наша кормилица – в хлопотах с утра.

– Её, наверное, выписали из... ресторана?

– Что вы, я местная! Помогаю вот по хозяйству Ирине Владимировне.

Вот она – Ирина Владимировна. Для всех, однако, Ирина. Но в деревне к ней обращаются по имени-отчеству, уважительно. Такое дело организовала. Землю поднимает. Да и урожаи у неё такие... необыкновенные!

Одиннадцатая встреча единомышленников в Ставотино. Одиннадцать лет существует биодинамический семинар. Практически десять лет мы получаем от этой семьи в подарок – переведенный «Посевной календарь» Марии и Матиаса Тун. Алексей, сын, переводит текст. Всё остальное – набор текста, редакция, подбор фотографий, верстка, издание, рассылка – делает Ирина с друзьями.

Я уже привыкла сверять свои планы по этому календарю. И не только при посеве, посадке, уходе за своими посадками, сборе и хранении. Привыкла жить в обыденной жизни, пользуясь наблюдениями и предложениями. Например, в питании. В день корня – что-то из корней, непременно. И салат, допустим – винегрет. И борщ. И топинамбур – в любом виде. Или в день листа, естественно – капуста: и салат, и голубцы... И чай травяные. И салаты – шпинат, шавель, огуречник... В день плода, ясно, тыквы, кабачки, перцы, огурцы, фрукты... - выбор большой! В день цветка – чай из цветков. Варенье из... лепестков шиповника... Опять же, Сурица! О, этот рецепт

как раз пришел из первого выпуска «Календаря хозяйки» от Тужилиных. Делаю – из цветков акации...

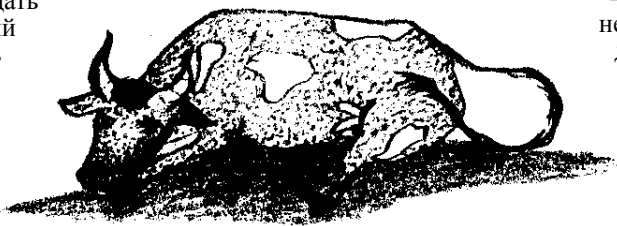
Это я отвлеклась, но не очень. Так как именно по вечерам мы и рассказывали о том, у кого какой практический опыт по работе с календарём.

Итак, нас 16 человек. Участники биодинамического семинара в деревне Ставотино, Ленинградской области. Проходил семинар с 27 сентября по 1 октября. География участников – Карелия, Воронеж, Самара, Владимир, Сочи, Москва, Санкт-Петербург. Приехали те, кто заинтересован в правильном подходе к обработке земли. Правильному принятию растений, животных, окружающего мира. Общению с единомышленниками. Природа нам благоприятствовала. На лекции, практические занятия приходили деревенские дети. Сидели с нами, подпевали.

И смотрите, друзья, какие строчки ежедневно звучали для нас:

*«Природа, твое материнское Бытие  
я несу в волевой сущности, и огненной  
сила воли закаляет  
стремленья духа моего, чтобы породил  
чувство «Я»,  
несущее меня в себе самом.»*

Сточки, соответствующие настроению недели, настроению нашего семинара, настроению дня Архангела Михаила, который, возможно, был нашим верховным куратором...



Нашу содержательную часть вёл необыкновенной души человек – Ведих фон Бонин, фермер, педагог, практик. Он приехал к нам из Германии. И хозяйство его расположено на севере Германии, вблизи от города Любека. Переводил его лекции и практические занятия, и беседы, и консультации, и наши вопросы молодой человек – Алексей. Специально приехав для участия в семинаре. Музыкальные занятия, наши спевки-распевки, хороводы, пение на 2, 3, 4, 5, 6 голосов вела милая девушка, Оленька.

Занятия по социальному рисованию, групповые встречи, беседы, консультирование проводила наша хозяйка, наш организатор и Ангел-хранитель – Ирина. Хозяйственные вопросы, практи-

ческие вопросы решал, наверное, самый добрый человек – Николай. Все мы приехали на семинар, узнав о нем по контактному адресу: Biodinamika@peterlink.ru, тел: +79112926415, (812)2746518, который нам и разослала Ирина.

И вот – семинар!

Основы биодинамики являются и основами нашей жизни.

Мы имеем дело с разными природными сообществами.

- Земля. Это и наше физическое тело; оно связано с неживым в природе. С миром минералов.

- Растение. В человеке это – как вода. Его жизненное тело.

- Воздух. Воздушный человек – это наше дыхание. С кровью разносится во все части нашего телесного организма.

- Свет, тепло. Оно – внутри нас.

Всё это, являясь основами биодинамики, есть основа жизни и мира.

Вот так начал наши утренние встречи Ведих. Мы узнавали о стадиях развития, которые прошла наша Земля. О том, как вместе с Землей развивался и человек. Что самое совершенное в человеке – его физическое тело. Мудро устроенное по законам природы и управляемое Я. Эта, космическая, Вселенская тема дала значимость всему, что последовало далее. А Ведих так мастерски вёл занятия, что и посмеяться успевали, и поудивляться. Рассказывает про корову:

– Что корова делает, когда ничего не делает? Снова пережевывает содержимое первого желудка. Как будто маленький человечек сидит там и подбрасывает жвачку вверх – чтобы корова ещё раз это жевала! Качество молока зависит от количества жевательных усилий: 54 – 76 – 85! И как будто должен быть кто-то, кто следит за тем, как она пережевывала вновь свою пищу, в то время когда вновь пережеванная пища вернулась в сычуг, или далее, в следующий желудок... Там получается очень большая поверхность для того, чтобы вытянуть из поступившей пищи питательные вещества. И затем четвёртый желудок, как человеческий. Потом там специальная небольшая кишка и тонкий кишечник, аж 42 метра! Вот смогли бы мы сложить 40 метров, допустим, шланга так, чтобы он не перегибался? То-то!

ОКОНЧАНИЕ  
НА СТР. 5

ОКОНЧАНИЕ.  
НАЧАЛО НА СТР. 4

## БАБЬЕ ЛЕТО В СТАВОТИНО!

У коровы есть не только задача – переработать этот растительный материал. Но и – превратить его в молоко! 80 литров крови проходит через вымя коровы, чтобы получился 1 литр молока. А если она даёт в день 10 литров? То через вымя проходит – 1400 литров крови. Сколько вмещает молоковоз? Примерно – 1200 литров.

Вот так корова!

Можно ли назвать корову ленивой?

Корова даёт Земле больше, чем бёрет. Т.е. она фактически жертвует собой для Земли. Если другие животные будут есть на одном месте, то у них заведутся паразиты. У овец, допустим, ухудшится качество шерсти. Корова – единственное животное, с которым этого не происходит.

Мария Тун говорила о том, что коров следует держать даже только из-за навоза. За счёт её навоза почва получает здоровый гумус. Её навоз наиболее преобразован и пригоден для земли...

Это была песня корове! А Ведиха рассказывал нам, как ему пришлось отвечать ребёнку на его заявление о том, что тому кажется, что корова самое ленивое животное... Кому он фактически отвечал?

Может вам, дорогие друзья – не интересно? Мне – интересно! И так – все дни. Или серьёзные лекции: о прошлом, настоящем и будущем Земли. О космических процессах, пространствах и времени. Об Атлантиде и её импульсе в развитии человечества. И Персии, откуда началось ЗЕМЛЕВОЗДЕЛЫВАНИЕ. О знаках Зодиака. Их влиянии на растения. На животных. На человека. И как можно ситуацию улучшить или хотя бы нейтрализовать негативное воздействие. О сидерической Луне. И вообще о Луне.

Столько было поразительных совпадений!

Ведих в беседе рассказывает о том, как начала сама Мария Тун свой путь в биодинамическое хозяйствование. Как ещё будучи совсем юной, в 50-х годах, через своего мужа она познакомилась с антропософией и принесла брошюру с лекцией Рудольфа Штайнера «Практическая выработка мышления» (от 18.01.1909 г., Карлсруэ).

Там предлагается ряд практических упражнений. И она посадила рядки редиски. Затем – на следующий день...

*«Действительная практика мышления предполагает развитие правильного взгляда, правильного чувства к мышлению».*

И она не обратила бы на свои рядки особого внимания, если бы перед этим не прочла. И стала садить. И наблюдать.

Естественно, я заинтересовалась этой лекцией, т. к. развитие мышления – это тема, которая меня давно интересует.

Так что же произошло. Рядом со мной сидел Игорь из Санкт-Петербурга. Тут же он втаскивает из своей папки именно эту брошюру! И во время обеденного перерыва я ее читаю и конспектирую.

*«Мир построен сообразно мыслям, поэтому можно почерпнуть из него мысли».*

Я раздумывала часто, почему с людьми иногда сложно в разговоре.

– Ах! Снова – о космическом влиянии.

– Нет, нет. Не надо об этих ваших сверхчувственных влияниях...

– Я многое читаю: и духовную литературу, и детективы – разное. А вот – философия меня не интересует.

Ну, как с человеком общаться? Как его убедить в чем-то, если именно этого он и не знает? И тут же – ответ.

*«Стараться убедить доводами того, кто знает мало, часто является тщетным трудом, т. к. он вовсе не принимает доводов, на основании которых утверждается то или иное».*

Вот так красиво у нас шёл семинар. И не одна я заметила, что если приехал с вопросом – то ответ приходил. Или из лекции Ведиха, или из беседы с Ириной (Ириной Владимировной), или из книг (Ирина и библиотечку свою перевезла в Ставотино). Или из бесед с друзьями.

По вечерам – вечерний круг. Обзор дня. Свободные инициативы. В один из дней – рассказывал о своём опыте Александр, из Карелии. Прямо в Валааме, на святых землях практически – у него участок. И рассказывал об истории Валаама, и всех нас покорила своим энтузиазмом и верой, что возрождение – возможно!

В другой день – состоялась презентация моего социально-педагогического сочинения «Место старой груши». О рождении человека, жизни, развитии. «Подводных камнях» и «подводных течениях» жизни. О возрасте – зрелости и его возможностях. О возрасте мудрости – и счастье че-

ловека в мудрости.

Каждый из присутствующих рассказал о том, о чём мечтает, что хотел бы воплотить в жизнь.

Практические занятия по подготовке биодинамических препаратов, оживляющих землю, помогающих растениям, проходили после обеда. Прямо на улице мы готовили и препарат 500 (в рог коровы закладывался навоз... и почему именно в рог коровы!). Препарат 501 – тоже в рог, но кварцевая субстанция. Препараты из цветков одуванчика в брыжейку, из цветков ромашки – в тонкий кишечник, из тысячелистника – в мочевой пузырь оленя, коры дуба – в череп коровы... Непередаваемые ощущения от совместного действия!

Вы знаете, друзья – другое слово и не подходит. Т.к. потом закапывали всё это в землю, подыскивая необходимое место, потом просили существ земли, растений – помочь нам в нашей работе для земли... По календарю Марии Тун был неблагоприятный день до 17 вечера. И что же, конечно, мы отодвинули изготовление препарата, посвятив время экскурсии по землям общественной организации «Биодинамика». Ирина вела экскурсию, она рассказывала историю создания организации, приобретения строения – бывшего клуба, земли под биодинамическую школу, земли под опытный участок. Красивейшие места. Немного заброшенные. Мы всё это возродим!

Да, так и будет.

Галина Райнина

Адрес: а/я 115, Сочи Л-200;  
e-mail: mirna20061@mail.ru  
сайт: <http://www.antroposarij.narod.ru>

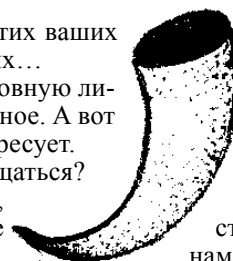
PS:

1. Адреса всех присутствующих на семинаре и их темы исследований можете узнать у Ирины.

2. Мы все вступили в общество «Биодинамика» и будем способствовать развитию биодинамики в России. Председатель – Ирина Владимировна Белякова.

3. Следующий семинар состоится в 2008 году, конец сентября – начало октября.

4. Посевные календари, литература по земледелию, препараты – через Ирину.



# Первый опыт в биодинамике

Нашему полку биодинамиков пришло! Мы рады вам представить, уважаемый читатель, нижеследующее письмо нашей начинающей коллеге из г. Улан-Удэ. Они с мужем подхватили биодинамический импульс, который мы постарались донести до слушателей весной 2007 г. Приятно осознавать, что этот импульс был так глубоко воспринят и так бережно подхвачен людьми, которые до этого имели весьма смутное представление о сельском хозяйстве, разве только через продуктовые магазины и рынки. Видимо, поэтому он лёг на их незамысловатой прежней научно-агрохимической практикой и теорией мозги и позволил им видеть многие особенности выращивания своих продуктов в совершенно ином свете. Вдвойне приятно, что эти Лиля с Николаем пришли на землю не сами по себе, а по зову сердца вместе с группой единомышленников, которая организовалась в небольшое родовое экопоселение, и, следовательно, их отношение к нашей Земле-Матушке несёт глубокий исцеляющий, оживляющий характер. Мы надеемся, что биодинамический импульс поможет им (и вам, уважаемый читатель!) пониманию истинных взаимосвязей в Природе через практику и принесёт ещё немало открытий и откровений в будущем!

Сергей Тужилин

Большой и тёплый привет из г. Улан-Удэ от Николая и Лилии. Наконец-то нашла минутку поделиться своими первыми «достижениями» на стезе биодинамики.

Как я уже писала, весь сезон питала своих «питомцев» чаями и жидким компостом. И несмотря на то, что с мая по июнь они сидели заторможенные, труды не прошли зря. Мои заботы были приняты, и, начиная с начала августа, растения развили буйную деятельность под названием «кто вперёд вырастет».

Поэтому когда в конце августа ударил морозец (28 числа), а потом пообещали ещё, стало грустно смотреть на это буйно, но поздно опомнившееся растущее сообщество. Надо было спасать положение. Убирать грядки, как сделали соседи, не хотелось. Но и ничего не делать тоже было нельзя. «Скорая помощь» пришла в виде рубрики «Биодинамический ликбез» в газете «Живая Земля», где описываются свойства и действие динамических трав.

Моё внимание привлекла валериана, вернее, одно из её свойств – активация тепловых процессов растения.

Недолго думая, опрыскала моих «питомцев» чаем из валерианы и жду. Листья, конечно, побил морозцем, но после опрыс-

кивания растения оклемались и даже пустились цвести по второму кругу (помидоры, перцы, кабачки, тыквы, огурцы). Чтобы подкрепить их, полила жидким компостом.

Вторые заморозки встретила только валерианой. Одна мелочь: после опрыскивания я чистой водой не поливала, как это рекомендовано в статье. После таких забот вторые заморозки (18 сентября) даже не отразились на растениях. Где-то 20 сентября накрыла перцы агриллом, предварительно полив их жидким компостом, и до начала октября они сидели в парничке. До 10 октября я собирала перцы и помидоры.

Наливались кабачки, но не успели дозреть: снова ударил морозец, но тут уж никакая «скорая помощь» не помогла. Конечно, в этом году была очень тёплая осень. Поэтому такая помощь не подходит для каждого сезона.

Вот такие маленькие открытия и радости сбора урожая.

Но среди радостей было место анализу допущенных неучётов. Например, я пришла к выводу, что грядки лучше делать см 30 шириной, и такие культуры, как кабачок, помидоры, тыквы, огурцы, капуста, фасоль садить в 1 ряд. А лук, свёклу, морковь, чеснок, бобы – в 2 ряда. Это даст возможность аккуратнее заниматься сухим поливом, т. е. не нарушать спокойствие растений.

Замульчировав растения между грядками, я дала корням сохраниться и питаться даже в засушливое время. В этом году я сеяла морковь в три ряда, чем создала себе неудобства. Рыхлить меж ними было неудобно, задевала корнеплод, нанося ранки. Морковь, сидящая по краям грядки, возле замульчированной тропинки, чувствовала себя лучше и бодрее, она по вкусу сочнее, чем морковь, сидящая между ними. Это относится и к кабачкам, фасоли, тыквам.

Ещё один неучёт с моей стороны – опрыскивание чаями. Так как своего навоза и препаратов в этом году не было, я сделала ударение на динамические травы и жидкий компост (о нём ниже). Составила одну общую «программу» опрыскивания для всех групп растений (группа корневых, листовых, плодовых и цветочных) и опрыскивала каждую группу в свой день.

Наблюдая за реакцией растений, заметила: что хорошо для группы плода в первую очередь, то неприятно группе корня. А что хорошо для корня, в первую очередь лучше для цветочной группы в промежутках опрыскивать и т. п. К тому же даже в одной группе, скажем, плодовой, у растений есть свои предпочтения. Например, томаты положительно отозвались на тысячелист-

**ОТ РЕДАКЦИИ:**  
Спасибо всем, кто не боится присылать свои письма, заметки, статьи и рассказывать в них о радостях и неудачах в освоении биодинамики! Спасибо, что находите время поделиться с нами своим бесценным опытом! Пишите ещё!

ник, кору дуба, а перцам понравился одуванчик, ромашка и валериана, и т. д.

Конечно, мои наблюдения можно оспорить, так как в этом году все динамические травы я купила в аптеке. Но как бы там ни было, даже на эти травы растения реагируют и к тому же стараются проявлять свои пожелания. Кого-то опрыскай три раза одним и тем же чаем, и он стоит «кумарит от удовольствия». А кого-то только один раз достаточно для счастья. Но бесспорно одно: все растения положительно отзывались о полном «курсе» опрыскивания.

Осенью, когда уже листики подмёрзли и усыхали, плоды оставались нетронутыми. Растение изо всех сил давало человеку питательный плод в благодарность за заботы. Видя всё это, я пришла к выводу, что для каждой группы растений должна быть своя мини-программа опрыскивания, и внутри группы нужно проявить чуткость, когда и чем опрыскать.

Что касается жидкого компоста, здесь тоже свои нюансы. Плодовая группа растений принимает его сразу, а вот корневая на начальных этапах, пока не сформируется более или менее сильная ботва, от него «нос воротит», но, окрепнув, принимает с благодарностью. Цветочная и листовая группа принимает его в любое время, но если поливать не очень обильно.

Вот к таким наблюдениям привёл меня мой первый сезон не только в биодинамике, но и вообще в огородничестве. Мне, конечно, тяжело судить о правильности моих наблюдений и выводов, так как не с чем сравнивать. Но это только начало, впереди ещё много интересного и неизведанного.

К сожалению, в письме всего не опишешь и не расскажешь. Нельзя выразить чувства, миг жизни, интуитивные озарения, детский восторг. Даже сейчас, описывая результаты первого сезона, пишу лишь словосочетания. Если б можно было вместе со строчками передавать голографическую историю растения – как оно росло, что чувствовало!..

А пока – вот такие итоги.

Лилия Никитина,  
г. Улан-Удэ, респ.  
Бурятия

## И всё это биодинамика!

Вот и закончился садово-огородный сезон 2007 года. Впереди зима. Зима – это время отдыха, подведения итогов, наброски планов на следующую страду и оценка успехов и промахов.

Мы отдыхаем, а природа продолжает трудиться. Наша земля, все живые организмы в ней живут и трудятся. Деревья, кустарники, многолетники тоже живут. Живёт и наш компост – это радуется. У всего, что есть на земле, своя жизнь, и все живут, как и мы, своей жизнью в соответствии с погодой.

Лето нынче было тёплое, и влаги было достаточно. В начале, весной, сильно подморозило, температура понижалась до -7 градусов и сделала своё чёрное дело. Едва завязавшаяся слива, вишня опали почти все, чёрная смородина тоже без урожая. Плохо всохла морковь, пришлось подсеять. Южные растения – кукуруза, фасоль – подмёрзли. Настроение испортилось. Виды на урожай были самые грустные.

Но вот погода установилась, и у нас в Сибири, как и везде, всё пошло в рост. Благоприятно сказались осенняя и весенняя подготовка земли, обработка препаратом 500 и фляденпрепаратом, а также осеннее внесение биодинамического компоста в гряды.

Этим летом я попробовала мульчировать томаты в теплице свежим сеном. Результат хороший, не было сорняков, можно было редко поливать, не было заболеваний фитотфторой. Осенью убрала сено в теплице и мульчировала деревья и кусты на участке, а весной сле-

дующего года это всё пойдёт в компост.

Мои соседки летом попробовали морковь с моих грядок и были удивлены её вкусом: сладкая, сочная, на внешний вид ровная, красивая, крупная. Очень понравился вкус томатов, а если бы попробовали свёклу, то тоже бы удивились. Я сама раньше не очень любила свёклу, а сейчас с удовольствием из неё делаю сок в смеси с морковью.

Вкусовые качества корневых – моркови, свёклы – зависят от обработки растений чаями из динамических трав. Я выполнила все рекомендации, опубликованные в газете «Живая Земля» №2 2006 и №2 2007. Когда всходы моркови достигли 15 см, опрыскала препаратом 501, а свёклу опрыскала в июле. В августе в корневые дни опрыскивала морковь чаями из тысячелистника и ромашки, а свёклу – чаями из тысячелистника, ромашки и коры дуба. Кроме того, морковь за две недели до копки ещё раз опрыскала чаями из тысячелистника и ромашки. И вот такой результат: урожай отличный, вкус превосходный.

А к томатам другой подход: после высадки в теплицу через две недели – обработка 501 препаратом. Затем поливы крапивной жижей и мульчирование сеном. А после появления плодов для быстрого созревания – опрыскивание чаями из тысячелистника и в августе из одуванчика.

После того как я начала заниматься биодинамическим земледелием, мне стало гораздо интереснее наблюдать за растениями, замечать, как они реагируют на обработку БД препаратами и чаями. А какой получается компост! И всё это биодинамика!

Конечно, ещё мало знаний и опыта, но большую помощь оказывает газета «Живая Земля». В газете рекомендации, напоминания, советы и, главное,

информация о развитии биодинамики в других частях мира да и у нас в России.

Я думаю, биодинамика разбудит, наконец, и тех, кто, как и я, увлекались земледелием с минеральными удобрениями, пестицидами и гербицидами. Я верю, что люди поймут, что нужно оздоравливать землю, ведь это – прямой путь к оздоровлению людей через здоровую пищу.

*Элла Ковалёва,  
клуб садоводов «Надежда»,  
г. Ангарск, Иркутская обл.*

## К земле с любовью

Занимаюсь в секции биодинамики под руководством Ермаковой Людмилы Ивановны с 2002 года. Всё, что нужно делать с землёй нашей матушкой, чтобы она была плодородной и живой, как ухаживать за растениями на своём участке, как правильно вырастить, собрать и сохранить урожай – всё это нам преподают на лекциях по биодинамике.

Я хочу поделиться хотя небольшими, но всё-таки результатами своей работы.

Во-первых, на участке появились дождевые черви. Это говорит о том, что земля становится плодороднее.

Картошка перестала гнить в подвале зимой. Это я отношу к тому, что мы стали готовить посевной материал к посадке, садить, обрабатывать и убирать урожай согласно календарю Марии Тун.

Томаты в теплице стали меньше болеть. Плоды получаются на вкус лучше, как бы сладкие.

ОКОНЧАНИЕ НА СТР. 8

## Внимание, подписка-2008!

**Все условия для 2008 года остаются прежними!**

Дорогие читатели!

В 2008 году подписка на газету «Живая Земля» продолжается. Как и в предыдущие разы, она будет проводиться непосредственно через редакцию (условия на обратной стороне купона). Стоимость подписки указана для граждан России; читателям из других государств следует обратиться заранее, чтобы мы могли просчитать сумму за пересылку. Оплатив перевод, Вы получаете в течение года четыре номера газеты «Живая Земля», начиная с весеннего (мартовского). Чтобы сократить почтовые расходы, мы предлагаем вариант, когда вы подписываетесь на 3, 5, 10 или 20 экземпляров (себестоимость одной газеты в таком случае уменьшается).

Если Вы желаете подписаться на 2008 год, заполните и вырежьте купон, вышлите почтовым переводом подходящую сумму по адресу 664017 г. Иркутск, а/я 215 Тужилиной Ульяне Сергеевне (если сумма превышает 1000 руб., то можно перечислять деньги через банк (см. стр. 21), но для этого необходимо сообщить нам о перечислении), затем по этому же адресу отправьте купон вместе с квитанцией об оплате. Те, кто уже подписывался на газету «Живая Земля» в 2007 году, могут купон и квитанцию не отправлять (если не сменилось имя или адрес), а выслать только нужную сумму; тогда в графе электронного перевода «Сообщение» следует указать количество экземпляров и способ доставки.

Купоны и переводы принимаются в течение всего 2008 года.

**Внимание!** Если по каким-либо причинам Вы не получили очередной номер газеты (особенно это может случиться в регионах, где трудности с почтой и отправка идёт простым письмом), обязательно сообщайте нам.

## К земле с любовью

(ОКОНЧАНИЕ. НАЧАЛО НА СТР. 7)

На работе коллеги интересуются, чем же я растения свои подкармливаю и поливаю. Шутя, что томаты поливаю сахарным сиропом.

Огурцы тоже на вкус улучшились, стали ароматнее. Это замечаю не только я, но и дети, и внуки мои, которые с удовольствием лакомятся плодами, ягодами, выращенными без применения химических удобрений.

Заметила я также, что при выращивании рассады, при посадке её в грунт нужно правильно использовать рекомендации Марии Тун. Использовать восходящие и нисходящие силы дня. При таком подходе к посадке растений они почти не получают стресса и приживаются отлично.

И ещё немаловажным считаю то, что мой муж поверил и убедился на практике, что работать по биодинамике с землёй, готовить компост, опрыскивать землю биодинамическими препаратами, чаями из трав – всё это окупается при получении более вкусного и полезного урожая, который лучше хранится.

А если появилась вера в то, что работать по биодинамике на своём участке полезнее и лучше, то и всем людям, окружающим меня, я буду говорить с уверенностью о своей работе, призывать к правильному подходу в отношении к земле, чтобы сохранить и улучшить её плодородие, а не отравлять её химикатами.

*Мария Засухина,  
клуб садоводов «Надежда»,  
г. Ангарск, Иркутская обл.*



## Снова с новым!

*Из письма нашего постоянного корреспондента Ефимовой Маргариты, г. Калининград*

...Лето в этом году было «то муравей, то панихида». Половина сада опять залита. Деревья и кустарники совершенно пустые. Но ведь это хорошо – ведь шесть лет деревья не отдыхали, и урожаи некуда было девать. Грядки тоже полупустые.

Особых работ не было, так мы – я и ещё две женщины – занялись экспериментами. Прочла ещё давно у Ларисы, что динамизировать надо с хорошим настроением и светлыми мыслями. И мы решили попробовать с песней. Представьте: сидят три тётки далеко не балзаковского возраста посреди участка, крутят что-то в ведрах и горланят комсомольскую песню:

(Крутим в одну сторону)

*Шагай вперёд, комсомольское племя,  
Шути и пой, чтоб улыбки цвели!*

(В другую сторону)

*Мы покоряем пространство и время,  
Мы молодые хозяева земли!*

Получается 14 круговых движений половины куплета в одну сторону и столько же в другую. В процесс динамизации мы включили какую-то третью составляющую, кроме пространства и времени. Какую? Что из этого получится?

Сначала нашим песням смеялись, потом заинтересовались, потом то там, то сям стали разные песни слышаться. «Дурной пример заразителен». Очень «культурные» дачники сказали про нас: чокнутые. А потом стали спрашивать: «А что это у вас хоть что-то выросло, а у нас голые грядки? Ну, мы и ответили! «Это потому, что мы чокнутые, и нашим элементарным существам веселее живётся на наших участках». Опять никто ничего не понял...

## РАСПИСАНИЕ ближайших заседаний клуба «Гармония»:

**14 ЯНВАРЯ, пн**

**4 ФЕВРАЛЯ, пн**

**5 МАРТА, среда!**

### Примерные темы:

1. Новости и теория биодинамики;
2. Биодинамическая практика;
3. Питание с точки зрения биодинамики;
4. Исцели себя сам.

Заседания клуба «Гармония» проходят с 17-00 до 19-30 по адресу: г. Иркутск, ул. Лермонтова, 104, в здании Иркутского геолого-разведочного техникума (ост. «Политех»).

Перед заседанием можно приобрести: календарь М. Тун «Посевные дни»; биодинамические препараты, динамические травы, литературу, газету «Живая земля», продукты пчеловодства (пергу); косметику и лекарственные средства; некоторые продукты с поместия Тужилиных по наличию (сушёные грибы, чай из сибирских трав и т. д.)

Продажа проходит до начала заседания (с 16-20 до 17-00) и после окончания (с 19-30 до 20-00).

Телефон для связи по работе клуба «Гармония» в г. Иркутск: 51-46-61

## Купон подписки на газету «Живая Земля» на 2008 год

ФИО: \_\_\_\_\_

Почтовый индекс и подробный адрес: \_\_\_\_\_

### Способ доставки газеты:

**простым письмом** (опускается почтальоном в почтовый ящик) *Для тех, у кого есть почтовый ящик, а/я или до востребования*

**заказным письмом** (передается почтальоном лично в руки) *Для тех, у кого нет почтового ящика*

### Количество экземпляров / Сумма

- 1 ⇒ 144 руб.  
 3 ⇒ 340 руб.  
 5 ⇒ 532 руб.

### Количество экземпляров / Сумма

- 1 ⇒ 174 руб.  
 3 ⇒ 372 руб.  
 5 ⇒ 566 руб.  
 10 ⇒ 1104 руб.  
 20 ⇒ 2165 руб.

**Внимание!** Просьба писать разборчиво!



# Почву для рассады готовим с осени

С середины февраля и в марте большинство садоводов начинают сев семян культур с большим вегетационным периодом для получения своей рассады, чтобы успеть вырастить овощи за наше короткое лето. Но чтобы получить крепкую здоровую рассаду и вырастить из неё полезные для человека плоды и овощи, необходимо иметь плодородную, богатую гумусом, живую почву.

А часто бывает так. Подходит время – и начинаются поиски земли. Кто-то берёт почву со своего огорода, даже с огуречных грядок, другие покупают в семенных киосках «очень хорошую». А потом рассада гибнет, время упущено. Правда, агрохимики по привычке землю «прошпаривают», убивая в ней всё живое, и используют её просто как субстрат, в который добавляются искусственные минеральные удобрения. И хотя это неестественно, далеко от Природы, но растения их впитывают, и получается даже очень большой урожай. А качество? Об этом почему-то не хочется думать. Так проще, привычнее, легче. И деградирует почва, становится мёртвой. А ведь пора задуматься о будущем нашей планеты, о том, что оставим мы следующим поколениям.

Биодинамические земледельцы, для которых главное – работать в Гармонии с Природой, не вредить ей, заботиться и беречь нашу кормилицу, применяют только естественные удобрения, природные, и получают на своей почве качественные питательные плоды и овощи, учитывая не только земные, но и космические силы (см. БД календарь Марии Тун «Посевные дни»).

В 2000 году С. Тужилин был на форуме БД земледельцев в Швейцарии и привёз оттуда рекомендации международных биодинамиков по приготовлению почвы для рассады с учётом земных и космических сил. И так мы работаем все эти годы.

Почву для рассады необходимо заготовить с осени. Причём делается это даже раньше, при приготовлении своего БД компоста по всем правилам с компостными препаратами. Такой компост богат гумусом со всеми необходимыми для роста растений элементами, которые легко усваиваются растениями, он способен оживлять нашу почву на грядках и в теплицах, добавленный на них тонким слоем 3–5 см.

Какой же состав почвы

предложили международные биодинамики?

1. Примерно 70-75% берётся БД компоста. Обычно в конце сентября мы перебрасываем компост второго года в третий отсек компостного двора, просеивая его, опрыскивая фляденпрепаратом и добавляя просеянной древесной золы. Вот этот созревший компост мы и берём для рассады.

2. Примерно 10% добавляется дерновой земли или лесной, но нельзя брать землю с грядки своего участка, с огуречного парника, там могут быть токсичные вещества и заболевания.

3. В рассадную землю биодинамики добавляют немного речного песка. Это кремний, а благодаря кремнию, почва способна принимать в себя космические силы (импульсы от дальних планет: Марса, Юпитера, Сатурна), от которых зависит рост многолетних растений, а также цвет, вкус, аромат выращенных нами плодов, ягод, овощей (песок на огороде необходим, чтобы продлить развитие клубней под землёй).

4. Глина в небольшом количестве добавляется в рассадную землю. Она также необходима на песчаных почвах, так как она является проводником космических сил, восприимчивых под землёй, к надземной части растений.

5. Сырая перемолотая яичная скорлупа добавляется один стакан на ведро почвы. Это идеальный кальций. Его очень ценит Мария Тун, рекомендует нам водичкой, в которой варились яички, поливать цветы. Кальций способствует росту здоровой рассады, а также восприятию космических сил ближних планет – Венеры и Меркурия, ответственных за воспроизводство и продолжение рода, над землёй, связи растений с землёй.

Такой состав почвы плодородный, биологически активный.

Заготовив, мы её ещё два-три раза перемешиваем, опрыскивая фляденпрепаратом, а с ноября на мороз – и до февраля. Почва должна быть проморожена и, так же, как почва земли, должна пройти период кристаллизации – очищения. С 15 января по 15 февраля земля наша занята только собой. В минеральных субстанциях земли развиваются величайшие формообразующие силы. И внутреннее существо земли зависит от кристаллизующих Сил Космоса.

Наибольшая тяга к этому наступает в конце января. Земля испытывает желание стать чистым кристаллом. В это время ей нет дела до окружающего растительного мира. Она занята только собой, и растительный мир в это время предоставлен себе. Но зато перед этим периодом, когда земля только готовится к очищению, особенно в ноябре–декабре, она оказывает очень

большое влияние на растительный мир. А также после окончания этого периода. В летнее время жизнь самой земли замирает, и все внимание растениям. Оздоровившись, она с новыми силами занимается растительным миром весной.

За одну неделю, десять дней до посева семян, мы вносим рассадную почву в дом и, когда она оттаивает, готовим её.

Для профилактики грибковых заболеваний вся почва опрыскивается препаратом 508 полевым хвощом (1 г сухого хвоща на 1 л холодной воды, доводим до кипения, кипятим 15-20 минут). Этого достаточно, чтобы не было грибковых заболеваний, и в то же время почва наша остаётся живой. Затем, приготовив препарат 500 – роговой навоз, динамизируем его один час и опрыскиваем им почву с последующим рыхлением. Это способствует образованию мощных корней у рассады.

Фляденпрепаратом, динамизированным 20 минут, можно опрыскать почву в тазах или после того как разложили в ящики, стаканчики, плоские, также с последующим рыхлением. Опрыскивать один, два раза.

Перед тем как раскладывать почву, в неё можно добавить горсть штамм-компоста на одно ведро, особенно тем, у кого ещё нет своего полноценного компоста.

Итак, почву мы заготовили с осени, но когда мы будем работать с рассадой, нам понадобятся ещё и динамические травы. Их мы также должны подготовить заранее. Заготовить и засушить полевой хвощ, крапиву двудомную, ромашку. Заготовить и измельчить яичную скорлупу, приобрести (если ещё не делаете сами) штамм-компост, он тоже нам понадобится для подкормок при выращивании рассады. Не забудьте и о БД препаратах 500, 501 и фляденпрепарат.

А когда настанет время сева семян, обязательно откройте свой БД календарь и почитайте советы Марии Тун. Сеять семена паслёновых она рекомендует, пока Солнце в Водолее и не перешло в созвездие Рыб в дни «плода», а пикировать, когда оно перейдёт из созвездия Рыб в Овен. Сельдерей, посаженный в Водолей, может стрелковаться, а корнеплоды хорошо переносят сев в Рыбы. Ну, о календаре и о дальнейшем ведении рассады мы поговорим позднее.

Читайте внимательно, изучайте предложенную Вам литературу и делайте свои выводы.

Людмила Ермакова,  
руководитель секции БД земледелия при клубе «Надежда», г. Ангарск, Иркутская обл.

# Живые существа в огороде

Вредители: враги, друзья или части моего существа?

**П**очему некоторые надоедливые представители живой природы вызывают у нас бурю отрицательных эмоций? Этот вопрос возникал в моей голове прошедшим летом неоднократно, но поскольку лето было переполнено сверх меры какими-то сиюминутными заботами, решать такие почти мировые проблемы было просто некогда.

Хотя откладывать такой вопрос «на потом» в современных весьма странных планетарных условиях, когда всё, в том числе мир живой природы интенсивно меняется, исчезая или преобразуясь на глазах, — чревато опозданием. Тем не менее, я оставил этот вопрос на осень, решив просто понаблюдать за всем, что происходит в окружающем пространстве и вокруг действия этих существ.

А донимать нас нынче было кому. Сначала это были слизни, которые яростно набрасывались на все сочные листья, растущие в огороде. Помня указания Марии Тун о том, что водное действие Марса способствует их размножению (Марс был в Рыбах май-июнь), уменьшить которое мы можем, опрыскивая кремниевым препаратом, мы провели несколько дополнительных обработок. Это немного сняло напряженность проблемы, но тут же возникла новая — тля начала интенсивно поедать молодые побеги сливы, скручивая их в некрасивые жгуты. До решения этой проблемы мы так и не добрались, с облегчением заметив, что через некоторое время она отпала сама — некоторые деревья справились с ней и стали отпускать нормально развитые побеги.

В доме, который мы строим, нас с весны атакуют муравьи — эти твари почти как тараканы в городской квартире: нигде нельзя оставить сладкое — найдут, прогрызут дырочку, протопают дорожку и давай таскать припасы к себе домой. А ближе к осени, когда в ходе строительства пришлось вскрыть часть крыши и открыть пространство изнутри, армии ос просто «нахально» лезли везде, где есть сладкое, заменив или просто добавившись к муравьям.

В огороде же, на капусте, слизней заменили гусеницы бабочки белянки-капустницы. Они друж-

ной семейкой «яростно набросились» на брюссельскую капусту, превращая её листья сначала в решето, а потом и вовсе оставив на стволе одни «голые ветки». С этими мы разобрались относительно быстро, пока они не успели окончательно перейти на другие капусты, приготовив сразу же раствор из гусениц при Луне в Раке и опрыскав все посадки капусты и других крестоцветных. Одного раза оказалось достаточно, и число гусениц резко упало.

И вот созрел урожай, зерновые колосья наклонились к земле от тяжелого зерна, и тут же появились сойки — такие красивые на вид крупные птицы, родственники ворон и сорок. Три сойки, с громким резким криком оповещающая пространство о своей радости, бросились опустошать плантации пшеницы, по остаткам, не стеснялись и выбрали лучшие колосья. Пришлось срочно убирать урожай, и особенно те сорта, что были на маленьких делянках на семена.

Хорошо, что рожь не трогали — она росла вдалеке от огорода, на отдельном поле. Но зато на неё «положили глаз» дикие козы — козули, и та делянка тоже стала быстро «таять». Решение проблемы здесь одно — серп в руки и — «жатва прошла успешно»!

Домашние животные тоже не подарок. Про котов обычно говорят, что они ленивые, но наш, однако, самый ленивый из ленивых! Ему лень ловить мышей или птичек, лень просто выйти на улицу — погулять, лень ходить в туалет на улице (летом!), главное занятие в течение суток у него — поспать, а проснувшись, долго и нудно требовать себе поесть, после чего можно опять свернуться на кровати и заснуть сладким сном. Нам, конечно, такой оборот дела не очень нравится, и мы вечером регулярно отправляем его «поохотиться на ночь». Однако он, бывает, и ночью приходит под дверь или залазит к отдушине на потолке и начинает опять же долго и нудно проситься впустить его.

Вы заметили, как я наделил отнюдь не лучшими человеческими качествами самых разнообразных представителей живой природы? А ведь на самом деле, они ими и не обладают. Если вни-

мательно всмотреться в поступки «братьев наших меньших», вжиться в их потребности и заботы, можно заметить много интересного. Ну, во-первых, в отличие от нас они не вольны над собой, их действия бессознательны, как будто ими управляет что-то или кто-то невидимый сверху. В антропософии говорится, что этот управитель — их групповая душа. У нас, людей, индивидуальная душа находится при нас, у каждого, а у животных — душа общая, находящаяся в космических сферах. Например, котами, тиграми, львами и пантерами управляет своя общая групповая душа — кошачья. Мышами, крысами, сусликами, бобрами управляет другая групповая душа — грызуна. У насекомых такая дифференциация тоже имеется, но она более грубая. Например, мы говорим о жесткокрылых, жуках — одна душа, о бабочках и стрекозах — другая, муравьях и термитах — третья и т. д.

Биодинамиками разработаны целые таблицы связи самых разных групп животных с теми регионами космоса — созвездиями Зодиака, откуда идёт управление групповыми душами. Конечно, некоторые люди могут посчитать это чепухой или выдумкой, однако с выводами в данном случае спешить не следует, ведь мы не всё знаем, что происходит в Природе. Практика, как известно, критерий истины. Если мы будем учитывать эти тесные взаимосвязи космоса и животного, мы научимся воздействовать на групповую душу так, как нам необходимо в данном случае. И пара таких ситуаций будет описана ниже. Однако я бы хотел здесь заострить внимание несколько на ином аспекте нашего взаимодействия с представителями мира живой природы.

Анализируя свою реакцию на вспышку насекомых в добиодинамический период, я вспомнил, что всякий раз слегка раздражался и проявлял недовольство, когда отдельные представители этого мира пытались что-то сделать с нашими посадками. Это была в основном типичная реакция, которую я сейчас частенько наблюдаю у многих садоводов или вообще почти у всех (пример: «У-у, паут, (комар и т.п.), такой-сякой, как больно укусил (сколько крови выпил и т.п.)!»).

ПРОДОЛЖЕНИЕ  
НА СТР. 11



ПРОДОЛЖЕНИЕ.  
НАЧАЛО НА СТР. 10

## Живые существа в огороде

Первым шагом по устранению этой проблемы было во чтобы то ни стало уничтожить «противника». Это сейчас я понимаю, насколько мы потеряли связи с миром Природы, что не видим никакого другого способа общения, кроме как – «уничтожить!». Но ведь они в данном случае ни в чем не виноваты! Посмотрите на их жизнь. Почти все насекомые или позвоночные животные живут в своём ритме жизни, строго привязанном к ритмам Природы и своим, заложённым в них программам жизни, реагируя на конкретные ситуации так, как подсказывает им групповая душа!

Ну, представьте: осень, холодает, цветов уже почти нет в природе, лист на деревьях желтеет и отмирает, в нём нет живых соков. Чем может питаться оса при подготовке на зимовку? А тут рядом в каком-то сооружении стоит сладкое варенье с чуть приоткрытой крышечкой, по столу встречаются маленькие ароматные капельки мёда, а в углу стоит мешок со сладким сахаром и манит своим просто огромным объёмом! Ну, как тут не позвать друзей и родственников и не приняться за работу! Запасая сей сладкий корм, можно спокойно дожидать до тёплых дней и при его же поддержке начать интенсивно разводить потомство сразу с начала следующего лета. Сравните с собой: разве мы не ищем и не радуемся «теплому местечку» на работе и не стремимся сделать побольше запасов, типа дач, машин, квартир, банковских вкладов, ценных бумаг, чтобы можно было пережить любые экономические неурядицы и которые потом можно оставить потомству, детям и внукам то есть. Так же и у них. Чем мы от них отличаемся?

Или взять тех же соек. Они – таёжные жители, хозяйева той территории, где обитают. Однако вблизи места их обычного расположения к зимовке вдруг обнаруживаются целые заросли вкусных крупных зрелых колосьев, от которых быстро нарастают внутри жировые прослойки. А как этот жир греет в студеную зимнюю пору, вы бы только знали! Дети войны и послевоенных лет знают, каково это – быть постоянно «слегка» голодным.

А теперь возьмем гусениц капустницы. Бабочкам «пришло указание» от групповой души из соответствующей созвездия, в котором отметилась определённая планетная констелляция: срочно откладывайте яйца! Поскольку бабочка – большой специалист по крестоцветным, то в плане выполнения задания «задания» бабоч-

кины мужчины и женщины начинают интенсивные любовные игры вблизи капустных грядок, результатами которых становятся непрерывно появляющиеся желто-оранжевые яички на обратной стороне листьев, которые быстро превращаются в дружную семейку из прожорливых гусениц. Им-то ведь «по-барабану», что эту капусту вы для себя выращиваете, для них это просто – обычный корм, причём – много!

Опять же аналогия с нами. Куда обычно отправляют своих растущих детей из города на лето в гости: а) к сестре в соседний город или б) к матери в деревню? Подавляющее большинство выберут деревню, ведь там свежее молочко, овощи, зелень, грибы и ягоды. А что же вы тогда хотите от гусениц??? И зачем им посылать свою нелюбовь, пусть только и на словах, ведь все знают, что мысль материальна, а слово может и убить! Причём посланный нами кому-то негатив через определённое время опять к нам же и возвращается и бьёт бо-ольно... Сейчас на двое зима, и вскоре наступит время работы с насекомыми словом – время кристаллизации... Однако рамки газеты не позволяют нам полностью развернуть эту мысль, поэтому мы ограничимся ещё некоторыми штрихами этой, безусловно, интереснейшей темы.

Биодинамически рассматривая связь «человек – живой мир», мы можем заметить ещё одну сторону отношений. Представители живого мира являются для нас определёнными знаками, они несут сообщения, направленные именно нам с вами. Если в мире живой природы произошло то, что мы заметили, что попало именно нам на глаза, что нас обеспокоило – значит, здесь есть сообщение для нас. Что они могут сообщать нам? Многое. Например, «агрессивные» (на наш взгляд) кровососущие насекомые показывают нам нашу же кровожадную сущность. Они говорят нам, что мы тоже любим «попить кровушки» у других представителей мира, в том числе и человека. Они нам указывают на то, чтобы мы меняли свое отношение, и тогда они не станут нас донимать. А страшные энцефалитные клещи, злобные медведи и волки, хищные и коварные рыси показывают, что в глубине нашей души сидит страх, который мы проявляем в жизни подобно этим же «страшным» хищникам, т. е. готовы «покачать права», запугать и даже «съесть» слабого. И что же, можете спросить вы, следуя такой логике, сойки показывают «жмотистость», интенсивно поедая зерновые? Хмм... Интересный вопрос!.. Действительно, я поразмыслил и пришел к выводу, что, видимо, есть во мне что-то частнособственническое: иногда хочется урожая

побольше, всё мало и мало, и делиться с кем-либо, а тем более с сойками или козами, нет большого желания.

Здесь мы видим аналогию с человеческим сообществом, отношения в котором строятся по своим законам. Если хочешь узнать о своих скрытых от тебя же своих качествах, понаблюдай за своей негативной реакцией на некоторые действия других. Это можно выразить пословицей: «В чужом глазу соринку найду, а в своём и бревна не замечу».

Конечно, можно обнаружить и другие знаки, ближе к огороду и саду. Например, те же гусеницы белянки почему-то интенсивно набросились в первую очередь на брюссельскую капусту, игнорируя наши два сорта белокочанной капусты (наши – в смысле из наших семян, семена брюссельской мы берём в семенном магазине). Они диагностируют нам, вероятно, что именно эта капуста не соответствует условиям, в которых произрастает, и в её листьях полно тех соединений, которые больше подходят гусеницам, чем нам. А вот обилие тли на молодых побегах сливы говорит о трудностях с обеспечением соками верхней части дерева и с его дыханием. Внимательно понаблюдав за миром насекомых, можно много полезного для себя найти.

Последний момент, который мне хотелось бы здесь развить – это всё же наша реакция на донимающие нас действия представителей живого мира Природы. Очень часто слышу от садоводов: «Эти муравьи достали уже, как их извести...», а что делать с тлёй, не химией же травить...», как лучше уничтожить проволочника?... и т. д. и т. п. Заметили? Речь всё время идет о борьбе не на жизнь, а на смерть, причём смерть подразумевается как само собой разумеющееся следствие для другой стороны – не нас, хотя эти насекомые в ответ не представляют угрозу для нашей жизни. Может быть, они «подполь» уничтожают наш урожай, и мы можем от этого пасть голодной смертью предстоящей зимой? Тоже вроде бы нет: картошку и с дырочками едим, муравьи и тля, которые друг без друга жить не могут, вообще не уничтожают растения, и урожай оставляют нам. Ведь если приглядеться, муравьи, кроме занятий с тлёй, одновременно таскают к себе всяких гусениц, жуков и мух, очищая и наши посадки от них. К тому же они селятся там, где находится неблагоприятная зона земли, формой своих конусовидных-пирамидальных муравейников они очищают от вредных влияний окружающее пространство.

ПРОДОЛЖЕНИЕ  
НА СТР. 12

# Живые существа в огороде

ПРОДОЛЖЕНИЕ.  
НАЧАЛО НА СТР. 10-11

А если их на участке немного, то тогда вообще лучше поберечь такие домики или места их обитания, они под землей – своя экологическая ниша должна быть предоставлена всякому «зверю». И чем разнообразнее будет растительность и живность на участке – тем спокойнее вы будете относиться к появлению различных нежелательных для культурных растений «гостей».

С биодинамической точки зрения если посмотреть на жизнь этих существ, то они фактически являются частью моего сельскохозяйственного организма, т. е. частью меня самого (если понимать себя не только как кусок мяса с костями на двух ногах). Если помните, Рудольф Штайнер предложил такой взгляд, что мы – это только часть организма, который состоит из почвы, растений, микробов, насекомых, зверей и птиц, пространства, окружающей атмосферы и космоса. Так вот, логичный вопрос: могут ли я желать смерти своей руке, или, например, бить себя кулаком по глазу, чтобы размазать его по лицу? Скорее, моя задача состоит в том, чтобы подлечить ослабший «орган», дать возможность всему организму восстановить нарушенное равновесие, гармонию в себе. Мы же при болях поглаживаем нежно ту часть тела, где болит! И при внимательном наблюдении в природе обнаруживается, что в большинстве случаев мне ничего и делать-то не надо. В гармоничной, сбалансированной среде (организме) все урегулирования происходят сами собой – работает иммунная система. Наша задача – просто поддерживать эту гармонию доступными нам способами, идущими в соответствии с законами организма, т. е. Природы и Вселенной – биодинамически.

Приведу один из наших примеров в этой области – о крысах. В обильный мышьями год к нам забрела парочка крыс от соседней, державших свиней. Они такие хитрые, никак их не изведёшь, сколько способов испробовали! Но пока пробовали, они нам разные сообщения давали. Например, показали наглядно, что ритмические ягода и соленья более полезны, чем те же, но консервированные обычными способами. Они поедали только их, перепробовав всё доступное. Или настойчиво показывали нам, что у нас в подвале (и не только!) царит настоящий беспорядок, хаос, который мы никак не могли тогда изменить – новый подвал только строили. И вместо того чтобы изменить условия, чтобы крысы не могли появиться или им нечем или негде было поживиться, мы всеми способами старались избавиться от них самих, явившихся лишь следстви-

ем этих создавшихся условий. Наконец, друг-зоолог посоветовал «кончить их капканами» и дал парочку. Я всё сделал, как он сказал, и всё-таки отловил двух жирных холеных тварей – здорового крыса и упитанную крысиху. Можно бы радоваться и успокоиться, однако, страх заставил возникнуть мысли: «Вдруг они уже размножились», – и я поставил ещё один капкан. Долго никто не попадался и вот – удача, что-то ещё оказалось в капкане. Когда вытащил на свет, это оказался не крыс, а колонок! Зная от друга, что колонок – это самый первый природный враг крыс, я озадаченно чесал затылок, а мысли неслись зимним вихрем в голове. Эх, зачем поставил в 3-й раз, и вообще, зачем ставил? Мало того, что сделал деток колонка сиротами, да ещё вмешался в эту отлаженную систему взаимоотношений! Не вмешивался бы, и всё могло утрястись само, тем более что мы уже переезжали в новый подвал! И крысы бы исчезли и колонки развивались!

В принципе, подход наблюдателя, созерцателя применим и ко многим другим огородно-хозяйственным тварям. Я представляю этот процесс в виде схемы примерно так.

1. Появился «вредитель» на огороде. Мы настрожились и смотрим, подготовившись к возможной вспышке его численности.

2 а). Если он не размножился и особо не досажает, «отпускаем» его «на волю» – пусть живёт, мой сельскохозяйственный «организм» сам с ним справится. И в то же время смотрим, а что у меня самого не в порядке – это же верный сигнал!

б). Если начал размножаться, выясняем условия, при которых происходит размножение: на каких культурах, какие участки почвы, что было предшественником, какие семена (рассада), как удобрялось, как поливалось, в каком окружении растёт культура, так ли нужна нам эта культура и т. п. По сути, его размножение – это уже прямое сообщение для нас.

3 а). Если на этом этапе он приостановился в росте численности, но не исчезает, обрабатываем профилактически – препаратом 501, фляднпрепаратом, компостным чаем, жидким органическим удобрением, т. е. повышаем устойчивость и силу среды и растений.

б). Если продолжается размножение, начинаем воздействовать на него отпугивающими и сдерживающими средствами (если еще не поздно), например, настоем чеснока, крапивы, чистотела, полыни, чаем ромашки, коры дуба и прочими природными и динамическими средствами.

4 а). Если это помогает, закрепляем успех – см. п. 3а.

б). Если это не помогает, готовим потенцию из сожжённых или заквашенных экземпляров и воздействуем на его групповую душу. Естественно, что правильно приготовленная потенция практически сразу убирает проблему в виде этого «вредителя». Но этот акт действия, как самый мощный из безвредных, должен быть применён уже в самую последнюю очередь, только когда его ничем остановить невозможно, и возникает угроза урожаю или культуре.

Насколько сильно может быть действие потенции, можно почитать в двух нижеприведенных отрывках, а эту тему мы ещё будем в дальнейшем разворачивать шире.

*Сергей Тужилин*

## Случай из практики в Кобервице

Кролики в графстве Кайзерлинг в Силезии стали большой проблемой. Раньше поддерживали их численность отстрелом, теперь же недостаток людей и отсутствие организованных охотничьих гоним из-за Первой Мировой войны позволили их числу вырасти до серьезных пропорций, и кролики заполнили все фермерские земли в районе Кобервица. Ситуация стала ещё более хаотичной после войны, когда граф Кайзерлинг заявил, что он больше не будет санкционировать охотничий отстрел любой формы дикой жизни в его собственной области или на землях фермеров, которые принадлежат ему. Он также заблокировал разрешение на применение ядов. «Я ищу другие альтернативные методы, чтобы найти избавление от вредителей», – сказал он недовольным соседям.

Весной 1924 г. граф Кайзерлинг пригласил заинтересованных собственников земли, фермеров и садоводов со всей Европы приехать на Сельскохозяйственную конференцию в его имении Кобервиц в порядке продвижения «отношения к фермерству, в котором земля и природа больше не рассматриваются как объекты только лишь финансовой эксплуатации». Конференция также рассматривала биодинамический метод фермерства, чтобы производить более здоровый урожай, защищая землю от эрозии, загрязняющих выбросов, а также сокращение многочисленных болезней растений и животных, возникающих от использования промышленных ядов и синтетических удобрений.

ОКОНЧАНИЕ  
НА СТР. 13

ОКОНЧАНИЕ.  
НАЧАЛО НА СТР. 10-12

Основной момент конференции заключался в демонстрации новой формы «защиты от вредителей», которая избавит штат и соседние земли от всей популяции кроликов за три дня.

Среди местных крестьян и мелких землевладельцев быстро распространились слухи, что граф Кайзерлинг привозит в Кобервиц «колдуна», который подобно пёстроному дудочнику может духом изгнать кроликов. Они ожидали со смесью опасения, суеверия и любопытства появления этого мага, который своим желанием изгонит из переполненной области популяцию кроликов без прибегания к оружию или ядам.

Человеком, кто собирался совершить это очевидное чудо, был доктор Рудольф Штайнер, кто дал серию лекций на конференции. По приезде в Кобервиц он запросил, чтобы самец кролика был добыт и доставлен ему в комнату, временно переделанную под лабораторию. Он удалил селезенку, яички и часть шкуры кролика. Эти части были сожжены до пепла. Пепел был затем смешан с нейтральным порошком – молочным сахаром, гомеопатически потенцирован и распыскан в пределах границ существования. Здесь не было ничего нового в потенцировании. Этот процесс обычно использовался в таких институтах, как Королевский гомеопатический госпиталь в Лондоне, и несколькими тысячами полностью квалифицированных практикующих медиков по всему миру. Это был метод, которым Рудольф Штайнер намеревался, используя особое потенцирование, достичь поразительных результатов.

Его намерение было привнести состояние опасности кроликам в отношении их к местообитанию, чтобы вся популяция могла покинуть область в панике. Чтобы довести это до конца, он использовал те органы из самца кролика, которые, по его мнению, являются физиологической основой для инстинкта выживания в пределах вида. Гомеопатическая потенция может трансформировать этот инстинкт в свою противоположность. Распылённая по ветру и абсорбируемая через дыхание, по его задумке, может иметь функциональное действие на кроликов, сходное с тем замыслом, который Природа вводит в леммингов, когда

их число становится огромным и среда начинает сопротивляться, так что они накапливаются в своих тысячах коленах до саморазрушения популяции.

Д-р Штайнер довёл свой замысел до конца, принеся ведро на пастбище вблизи дома. Он взял в другую руку ветку, обычно используемую для сбора на веники для подметания мусора. Он обмакнул ветку в раствор и побрызгал подобно дождю на ветру. Молодые ассистенты также взяли аналогичные ведра и распространили по границам штата гомеопатическую потенцию тонким распылом.

В последующие два дня ничего не произошло. Популяция кроликов по свидетельству многих, поела весенние овощи и была вполне довольна своей судьбой. Крестьяне и землевладельцы, затаив дыхание, наблюдали за происходящим. «Колдун» был, по-видимому, болен после всего этого. Граф Кайзерлинг хотел разрешить отстрел ещё одного кролика!

Д-р Штайнер указал членам конференции, что гомеопатические обработки не нравятся сторонникам аллопатической медицины, которая обычно проводит немедленную физическую реакцию на болезненные нарушения.

Его гомеопатической придумке может потребоваться три дня, чтобы внедриться в жизненный организм кролика, что означает, что к сумеркам следующей ночи не должно быть ни одного кролика на всей площади. Он описывал, как вредители повсюду в мире могут медленно строить в себе устойчивость к аллопатическим ядам. И он предсказал точно, что наука будет в затруднении во второй половине века изобретать яды, которые могли бы возыметь какое-нибудь действие на паразитов. Тот тип контроля над вредителями, который он здесь продемонстрировал, с неизбежностью будет понят будущими поколениями, но после того как осознается в качестве возможного альтернативного ответа на эту проблему.

Когда наступил рассвет следующим утром, тысячи кроликов были видны в большом скоплении вокруг старого ясеня на пастбище. Они находились в состоянии интенсивного возбуждения, беспокойства, настороженности, и фыркали в воздух с явным волнением. Со всех направлений к ним присоединялось всё больше и больше кроликов, которые шли через все поля, двигаясь через фермерские дворы, и даже бежали вниз по садовым дорожкам, забывая об опасности контакта с человеком.

Пришло известие со всех частей обширной области и земель соседских

фермеров. По всему району кролики покинули свои норы и жилища, как если бы естественная среда их обитания стала теперь угрозой их собственного выживания, сбиваясь в огромные группы в условиях жуткого возбуждения. Позже, к обеду, отдельные группки из дальних углов штата соединялись вместе в единую стаю. Короче говоря, до темноты целая популяция кроликов исчезла в панике как пораженный пчелиный рой в северо-восточном направлении к отдалённым пустошам и болотам. В течение многих лет после этого не был замечен ни один кролик или даже след кролика на землях Кайзерлинга.

*Из книги Б. Равенскрофта  
(по материалам Интернет-конференции BDNow!)*

## Случай с обезьянами

Это случилось в мае 2002 года. Один друг, менеджер по охране окружающей среды, должен был отстреливать надоедливых обезьян в силу своей должностной обязанности (обезьяны стали агрессивны к туристам). Когда я узнал об этом, то, чтобы помочь, я попросил его принести селезенку, яички и кусок шкуры – то, что брал д-р Штайнер у кролика. Мы к тому же имели проблемы с разорением обезьянами фруктового сада.

Я съёл органы на открытом огне недалеко от моего дома в кустарнике. Мой сын (ему было 3 года) спросил меня, что я делаю, и я объяснил ему, как смог. Вскоре я закончил с пеплом для друга и заметил, что обезьяны ушли. Обычно они частые гости в этом месте. Здесь было высокое фиговое дерево правее моего дома, которое давало много плодов – обезьяны поэтому стали друзьями нашей семьи. Мой сын спросил меня, где обезьяны и когда они вернуться назад. Я был очень расстроен. В мое намерение не входило выгонять обезьян из нашего места – я был убежден, что пеплование было связано с этим и у меня не было идей, как повернуть процесс вспять. Спустя примерно неделю я сделал то, что я должен был сделать в начале. Я закрыл мои глаза и молился. Я молился также, обращаясь к дэва – групповой душе обезьян, объясняя, в чем заключались мои усилия, и просил их «пожалуйста, вернитесь назад». Тонкая энергия, которую я посылаю, оправдала ожидания – обезьяны вернулись в тот же день. Таким образом, я бы сказал, что уважение и хорошее намерение – это самая суть нашей работы.

Как упоминалось – с тех пор как разведённый пепел был применён в саду, мы больше не имели проблем с обезьянами и большинством апельсиновых деревьев.

*Филипп Оуэн, Замбия  
(по материалам Интернет-конференции «BDNow!»)*



## Новые направления в биодинамике-2

Мы продолжаем обзор развития биодинамической мысли в разных странах мира, начатый нами в осеннем выпуске газеты. Каждое из направлений создано людьми ищущими, нестандартными в своём мышлении и действиях. Казалось бы, все они осваивают совершенно разные и новые стороны биодинамики, приходя к удивительным результатам, расширяющим горизонты познания мира Природы человеком, и всё же в попытке объяснения своего подхода они основываются на глубоких теоретических и антропософских положениях Рудольфа Штайнера на действии духа в Природе. Конечно, взгляды Р. Штайнера – это не панацея, он тоже был человеком и, как каждый человек, имел свои, отличающиеся от других особенности восприятия физического и метафизического миров. Это надо понять, прочувствовать и о-сознать, чтобы сходу не отрицать видимые противоречия в высказываниях его самого или его последователей. Несмотря на субъективный характер многих указаний д-ра Штайнера, игнорировать или обойти то, что он предложил в своё время в области изучения Природы, никак не получится, это – те основы, освоив которые, мы сможем продвигаться дальше в своём познании глубоких законов окружающего нас мира. Аналогично, читая откровения, которые нам предлагают новые биодинамики, не следует делать упор на видимых противоречиях и нестыковках в их умозаключениях и практике. Нам следует понимать, что многообразие мира предполагает присутствие и совмещение самых различных точек зрения на мироздание. Если они даже и не совпадают между собой, это совсем не означает, что они ошибочны – они лишь отражают разный уровень собственного развития того, кто излагает данную точку зрения, и того, кто её воспринимает.

Сегодня мы слегка коснемся некоторых аспектов метода исцеляющих цветочных эссенций канадского биодинамика Донны Ле Прэ и продолжим краткое изложение лекций Энцо Настати. Кстати, я не ожидал такой бурной реакции на первую публикацию, многие наши коллеги-садоводы, глубоко проникнув в суть его подхода, стали сами экспериментировать с гомеопатическими потенциями и с виноградным соком. Когда я знакомился и переводил его лекции, мы тоже ставили некоторые опыты и получили кое-какие результаты, однако об этом сообщим как-нибудь в другой раз.

### Донна Ле Прэ и её Земные Эссенции

Каждый из нас имеет потенциал в душе, который необходимо направить в сторону развития божественного в себе. Мы можем соотноситься с этим потенциалом – насколько точно мы следуем этому пути, если мы знаем, что он из себя представляет. Чтобы найти этот уникальный путь и понять универсальные истины, Донна разработала полевые и цветочные Земные Эссенции.

Они являются цветочным раствором в воде и хранятся с использованием уксуса или вина. Определённое число цветков отбирается по мере их зацветания, кладётся в бутылку с чистой водой и оставляется на солнце на несколько часов. Цветки отдают часть себя воде, оставляя в ней свои энергетические знаки или паттерны (*Pattern* можно перевести с англ. как «образец, отпечаток, оттиск». – *Прим. перев.*). Эти паттерны в зависимости от своих целей способствуют исцелению растений, почвы, животных, человека. При разработке эссенций в 2000-2001 гг. Донна предполагала использовать их для очищения и балансировки среды, к которой относятся, кроме перечисленных представителей живого мира, также вода, атмосфера, разные природные ритмы и даже построенные здания. Каждое лекарство готовится из отдельных растений с добавлением энергетического заряда от созидательного уровня природы.

Эссенции работают посредством вибраций. В мире материи все формы являются энергией, энергия является вибрационной, и существует много различных вибраций в нашем мире, подобно нотам и ряду нот в музыкальной пьесе. Каждый раствор в Земных Эссенциях несёт отдельную вибрацию: они передают эволюционные архетипические энергии почвы, воды, растений, насекомых и т. д. Архетипические – значит, те, что считаются исходным состоянием образца.

Из-за современного прессинга на Землю, такого как перенаселение, искусственные экологические организмы и системы, слабое здоровье растений, животных, человека – многие жизненные формы на Земле не вибрируют на частотном уровне своего настоящего или полного паттерна. Когда растение, например, способно связываться со своим архетипическим образцом, оно становится оживлённым и имеет лучшее состояние балан-

са жизненных сил. Это в свою очередь положительно воздействует на окружающее живое и неживое пространство.

Эссенции служат в качестве моста для оживления уровня архетипического дизайна с уровнем природы, которая работает, чтобы поддерживать форму. Мост также создаётся между этими уровнями и личностью, работающей с эссенциями, чтобы облегчить сознательную связь и участие с природой в эволюции духовных импульсов, формирующих жизнь на земле. Эти формы, получая сами эссенции, начинают воплощать высшее состояние организации жизни и жизнечности.

В создании своих эссенций Донна пользовалась поддержкой своего сада цветов и огорода, исходя из намерения, что всё, что является частью сада, это и часть её самой.

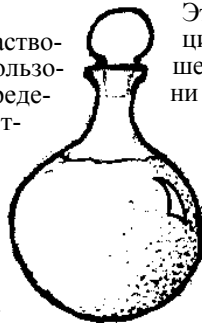
Этот сад был разбит внутри её маленькой фермы и постоянно являлся точкой опоры для исцеления всех, кто живёт на этой ферме. Ничего необычного в создании эссенций она не видит – здесь только тонкое наблюдение природы, прочтение её знаков и указаний для более осознанной интеллектуальной переработки в ту или иную форму лекарства.

По сути, это – врождённая способность каждого человека, каждой человеческой души. Работа в этом направлении – не раз и навсегда установленный процесс, это продолжающееся и расширяющееся действие. Всё в движении, в динамике: и ритмы природы, и чувства человека, и движения души, и направления мысли, поэтому происходящие события и проводимые измерения приводят к откровениям, ведущим, в свою очередь, к реальному подтверждению действия эссенций в саду и огороде. А это, в свою очередь, движет дальше в следующий шаг обучения.

Кроме того, что эссенции помогают сбалансировать среду и её компоненты – землю, сад, дом и все организмы, они помогают также стать человеку истинно самим собой.

Донна чувствует большую веру и ясность при взаимодействии с природой, а также повышение собственной жизнечности и благосостояния в окружающем её мире, переходящем через границы фермы.

ПРОДОЛЖЕНИЕ  
НА СТР. 15



ПРОДОЛЖЕНИЕ.  
НАЧАЛО НА СТР. 14

Она считает, что сейчас на Земле такое время, когда начинается пробуждение всех жизненных форм, которым необходимо помочь в проявлении в себе божественной энергии через вещество с тем, чтобы убрать искажения и ограничения, такие как выбросы, радиацию, токсины, человеческую несознательность и небрежность по отношению к миру Природы.

Настоящий подарок от природы, Земные эссенции работают и открываются не сразу, а в течение некоторого времени, переплетаясь с эволюционным выбором времени и целями их индивидуального использования. Эссенции хорошо сочетаются с другими лекарствами для Земли и практиками балансирования: с биодинамикой (они и вышли из биодинамики), либо с феншуйем, либо с другими сознательными формами энергетической работы.

*По материалам БД Интернет-конференции «BDNow!» и сайта Fieldandflower.com*

*Пер. с англ. С. Тужилин*

сельскохозяйственный праздник от доколумбовых южноамериканцев до Китая. Это 33 дня после первого января – День Марии (2 февраля). Мария – это женская эфирность или Изида. Мы должны заново возродить этот праздник.

И если мы развиваем внутреннюю позицию, мы становимся чисты, тогда мы можем контролировать вредителей с имажинациями (образами). Например, клещ варроа – сила, которая становится взрывом, разрушающим целые пасеки, в то же время для пчеловода она означает сексуальную свободу или сексуальность. Когда он контролирует свою сексуальную природу, он может иметь пчел, роящихся вокруг него, и с этим он может контролировать варроа одним своим присутствием. Все болезни фактически являются внешними проявлениями нашей души. Если мы работаем внутри самих себя, мы можем получить избавление от всех болезней и вредителей.

Напомню, Зоо – это космические силы. Биос – земная субстанция.

Зоо – это круг, работающий внутри – Зодиак.

Что делает Овен в растениях? Что

Зоо есть свободная жизнь – она закончится, когда закончит своё существование последняя звезда. Также она известна как Акаша или космический эфир. Биос ограничен – он рождается, живет и умирает. **Наша работа только одна – внести Зоо в Биос.**

В Англии вы можете быть счастливы – вы имеете хороший климат с большим разнообразием жизни. Но секрет в том, чтобы найти вообще путь Зоо в Биос. Нам с вами осталось 5 лет для этого (На 2007 год. – Прим. перев.). Когда мы трансформируем антиБога в любовь, родится новая Природа. Наша ответственная задача – дать рождение этому.

Мы должны уйти от почти церковного восприятия Рудольфа Штайнера, и чтобы сделать это – мы должны быть свободны. Мы должны уйти от взятия к даванию.

Р. Штайнер дал медитацию Голубой карты БД практикам. Она была дана г-ну Штегеманну и долго сохранялась в глубоком секрете. Вот она:

*Низшие божественные существа ткут в любви*

*Высшие божественные существа ткут в свободе*

*От любви к свободе, от свободы к любви*

Но какая может быть любовь под землей? Здесь ад под почвой, зло. И всё же Р. Штайнер сказал, что здесь – любовь. Растение является сердцем, которое открывает себя вверх. Мы будем более холистичны, целостны, когда мы узнаем как любовь, так и зло, которое под землей, и сможем преобразовать зло в любовь. Самая важная из видов извести та, которая меняет ненависть в любовь – препарат 500. Он трансформирует ненависть в любовь. Каждый раз мы закапываем известь (кальций = навоз в роге) в тело Христа, и она христианизируется (становится препаратом). Препараты – это причастие. Фермер – священник. Или, может быть, это одна из антропософских фантазий?

А что же душа? Она наполняет нашу жизнь, но мы есть дух. Душа должна быть на службе у духа. Материя должна быть на службе у души. Это – изначально, это – девственно. Девственность – это не анатомическая тема. Она означает, что дух руководит душой и душа руководит физическим телом. Противоположное так же понятно.

Когда материя или душа командуют – я становлюсь больным. Если страсти души руководят мной – я ем 5 кусков торта, давлось, но это вкусно – и печень будет страдать. Помним, что внутренняя чистота контролирует вредителей и т. п.

ПРОДОЛЖЕНИЕ  
НА СТР. 16

## ГОМЕОДИНАМИКА - ЧТО ЭТО?

### Часть 2.

В ходе СХК Гегеман спрашивал, могут ли вредители контролироваться медитацией? Р. Штайнер ответил: «Конечно, но мы не можем точно ещё этого сказать. Это должен быть святой день между серединой января и серединой февраля, и, если мы помедитируем в это время, мы сможем остановить вредителя». Это – терапия сознательности, и это путь архангела Михаила. Если я концентрируюсь на этот день, я могу контролировать паразитов и вредителей. Мы имеем буклет медитаций для каждого паразита.

Это делает только человек и его разум. Это – очень недорого и экологично!

Сейчас около 100 земледельцев используют путь Михаила для контроля вредителей, и для каждого вредителя есть 3 медитации. Когда Солнце в Козероге – полюс смерти года – это дверь для всех вредителей, идущих туда или оттуда. Мы можем закрыть эту дверь. Есть вторая дата – в феврале на Сретенье.

Все древние культуры отмечают этот день как

Телец делает? Мы не знаем, но Р. Штайнер начал с этого. Например, пепелование: сжигается шкурка мыши, когда Венера в Скорпионе. Сожжём её. Когда я сжигал, я не ушел из круга лжи, и мышь не хотела никуда уходить. В то же время есть опыт на 5000 г с засылем кроликов (см. статью «Случай из практики в Кобервице» в этом номере «Живой Земли». – Прим. перев.). Сделайте пепел и рассыпьте его. Первый день – ничего, 2 – также, день третий – и кролики уходят из своих нор и собираются вместе, нервные, и затем убегают. Следующий день приносит избавление от них на 70 лет. Этот пепел был сделан 8 июня 1924 г. Венера не была в Скорпионе. Рудольф Штайнер – небольшой шутник. Он сказал фермерам в СХК: «Делайте такую вещь», – и всё же он сделал другую.

Нам надо найти связь между небом (планеты и созвездия) и животными. Когда животное видит, что его групповая душа его избегает – необходима наша внутренняя чистота и внешняя чистота в действиях. Это открывается биодинамикой. Мы не знаем жизнь – общую жизнь как Биос, но мы должны дифференцировать, отличать силы Биос и Зоо.

# ГОМЕОДИНАМИКА - ЧТО ЭТО?

## Часть 2.

ПРОДОЛЖЕНИЕ. НАЧАЛО НА СТР. 15

Р. Штайнер имел видение эволюции всех царств – минералов, растений и т. д. Он говорил, что это – наша ответственность за животных, становящихся человеком. Когда мы были изгнаны из Рая, все другие царства тоже. Вся Природа ждёт от нас своего избавления и оплаты наших долгов. Это подобно группе людей, брошенных в пустыне, и сильнейший из них делает всем хорошо, когда идёт за помощью. Но вот он её получает и спасается, а при этом забывает идти назад и спасти остальных. Это ведь – мы. Мы оставили брошенную Природу, и она умирает, потому как мы продолжаем эксплуатировать её. Мы можем говорить о Природе в моральных терминах. Это – наш долг спасти её. Биодинамика должна быть для Природы, а не только для лучшего питания для нас.

Задача фермера заключается в привнесении Зоо в Биос, и здесь есть два пути или двери!

Нам надо понять их и изучить, как открывать. Если нет солнца, мы можем привнести 501. Если нет навоза, мы можем привнести 500. Вот почему Р. Штайнер говорил о 500-м как о духовном навозе. Все препараты можно приписать к древнейшим праздникам, многие из которых сейчас стали христианскими:

*Сретение – пробуждение жизни – крещение – Тысячелистник 502*

*Праздник костров (у друидов) – согласие – 505 – дуб*

*Св. Лаврентий – свадьба – 506 – одуванчик*

*Праздник Всех душ – крайняя набожность – 507 – валериана*

*Пасха – исповедь священнику – 503 – ромашка*

*День Михаила – исповедь себе, самосознание – 504 – крапива*

Не хватает двух священных символов. Посвящение в духовный сан, когда мы идём к Богу – 501 – в свет. И причастие, когда мы связываемся с Богом, который приходит к нам – 500.

Это есть биодинамика. В использовании препаратов так нуждается Природа. 500 связан с корнями и листьями, 501 – с цветками и плодами. Компостные препараты могут быть использованы не только в компостной куче. Р. Штайнер хотел дать три сельхозкурса, где он мог бы расширить понимание их использования, но умер после первого. Он всегда в лекциях давал основы – мы можем продолжать дальше и это – наша задача.

Один опыт из Греции – оливковая бабочка. Дуб – это Марс, и вредители усиливаются с его влиянием. Марс похищает и затем берёт в жены богиню Венеру – самую красивую. Р. Штайнер сказал, что эфирно Марс говорит с Венерой. Дубу (Марсу) нужна жена. Мы даём ему Венеру, чтобы он мог оставить оливковое дерево в одиночестве. Агрессия Марса выражается через вредителя/паразита, и отдача ему Венеры – это тысячелистник. Но в Греции нет тысячелистника. Что может заменить тысячелистник? Мы должны это прочитать из книги природы. Мы берём некоторые местные цветы, мацерируем их и распыскиваем на деревья. Проблема на этом и заканчивается, хотя здесь существует большая проблема по всему региону. Она в том, как движется ум и мышление. Я должен знать, что надо природе этого региона – это и есть движение моего мышления и понимание взаимозаменяемости природных элементов, частей.

Дорога Солнца проходит вблизи Земли. Без Солнца ничего не растёт. Солнце имеет два проводника: золото – так, как использовал его Виктор Шаубергер, и азот – 80% воздуха над уровнем почвы. По-итальянски и по-гречески слово «азот» означает – безжизненный.

В воздухе жизни нет, но есть информация. Нет навоза, но это тоже информация. Если азот из органического начала, он – дитя Солнца. Если из неорганического – он не может принести информацию. Азот фиксируется бобовыми бактериями. Есть два типа растений – те, посредством которых земля вдыхает и выдыхает. Бобовые – это те, которые вдыхают. Чтобы выдохнуть, нам необходимы силы. Нам необходимы узелки на корнях и бактерии в них, и нам необходим кальций/известняк в почве. Бобовые работают хорошо в известняковых почвах. Это – центростремительные/500-го силы. Возьмите азот из воздуха и используйте бактерии в качестве проводника. Азот проводит форму в физическое, и, чтобы проникать в физическое, ему необходима дверь, и эта дверь называется «смерть».

Растение связывается с зодиаком, но также и с планетами. 7 различных сил от 7 планет солнечной системы приносят информацию растениям. Подобно

семи компьютерным программам. Я использую ту или другую и команду ими для выполнения своей задачи. Это означает 7 различных азотов. Химически они такие же, как могут быть люди химически похожи.

Когда мы культивируем пшеницу, то это – азот Меркурия. При посеве её в марте – добавляем клевер. К качеству пшеницы добавим кремний – это не вика или клевер, которые тянутся вертикально за стеблем пшеницы, это – люцерна. К количеству нужны другие бобовые, с массой, тогда используем широколиственные бобы.

Размышляя этим путём, изменяем севооборот. Далее. Яблони связаны с Солнцем (розоцветные) и Юпитером (он делает мякоть круглой и белой или желтой).

Горох тоже круглый и когда сухой – жёлтый, как солнце и пшеница.

Юпитер также создает наши мускулы. Мясо животных мы связываем с Юпитером. Если вы хотите больше молока, вы связываете корову с Луной.

Сейте горох каждые три года между яблонями, чтобы напоминать им о связи с Юпитером.

Иногда яблони пропускают целые сезоны в плодоношении – может быть, причиной является климат, или просто деревья забыли, что они яблони? Им необходимо вспомнить об этом через азот – в дождь. В следующем году они снова будут готовы давать яблоки.

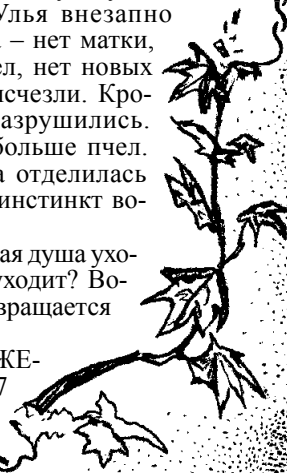
Итак, живой азот имеет 7 типов. Чтобы привнести в урожай количество так же, как качество, вам необходимо изучить все эти аспекты азота. Есть также 7 типов Si, Ca и т. д. Так что исследования продолжают... Р. Штайнер дал нам немного информации, и мы должны развить остальное.

Возьмем генетически модифицированные организмы – групповая душа не понимает своих дочерей и избегает их.

Китайцы модифицировали пчел, чтобы повысить выход маточного молочка. Групповая душа ушла от пчел дальше. Улья внезапно опустели. Тайна – нет матки, нет рабочих пчел, нет новых личинок – все исчезли. Кровяные клетки разрушились. Матка не сеет больше пчел. Групповая душа отделилась так далеко, что инстинкт вообще исчез.

Когда групповая душа уходит – куда она уходит? Впервые, она возвращается в зодиак.

ПРОДОЛЖЕНИЕ НА СТР. 17





ПРОДОЛЖЕНИЕ.  
НАЧАЛО НА СТР. 15-16

## ГОМЕОДИНАМИКА - ЧТО ЭТО?

### Часть 2.

Даже когда мы используем гибриды в поле, гибридные семена уже больше не являются чистыми особями. Получается ненатуральная связь. И если я вывожу один из них в Шотландии, потеря связи распространяется на весь мир! Если одна мышь знает что-то, значит, все мыши это знают через групповую душу.

Итак, первым прибежищем является зодиак. Со времени начала эпохи гибридизации все новые гибриды нашего современного сельского хозяйства являются крайне больными.

С генномодифицированными (ГМ) уход ещё дальше. Штайнер в «Теософии» только говорит о том, что относится к зодиаку.

Посмотрите на зодиак изнутри и вы увидите, что он пересекается с образованием креста с млечным путём.

Эти 4 области между пересечением среди звезд – регионы «эмбрионов» – суть духовные зародыши минералов и других царств. Эти области являются нашим потенциальным спасением. ГМ посылает групповые души к пустыням, в которых лишь несколько звёзд между двумя поясами зодиака и млечного пути. Можно привести аналогию с человеком. Часть человечества продолжает насиловать природу, но есть ещё и те, кто может придумать новый союз с Природой.

Энцо проводил опыт с ГМО. Белая БД кукуруза была посеяна вперемежку с жёлтой ГМО через 1 ряд. ГМ жёлтая кукуруза являлась доминантной, белая была рецессивной. Теоретически все должны стать желтыми. БД семена были обработаны в семенной ванне. В цветках всех растений есть бактериальная система для распознавания пыльцы, называемая ключом и замочной системой. ГМ пыльца – это троянский конь. Опрыскивание гомеопрепаратами повысило восприятие ГМ пыльцы настолько, что она не смогла пройти через замочную систему. В итоге только 2% белой кукурузы стало жёлтой и 61.5% жёлтой кукурузы превратилась в белую. Согласно ортодоксальной генетике, это могло бы быть возможным, если бы белая была бы доминантной. ГМ семена вернулись назад, к своей истинной природе...

Взять ГМ семена и принести их обратно в начало – это большая работа, и она является Манихейской – переделка зла в хорошее.

Когда растение тесно связано с групповой душой, мы видим рожь с длинной колоса 27 см. Энцо показал на лекции один из своих тестовых колосков ржи, которую он вырастил. С каждого стебля по 300 семян, когда в обычной ржи только 80 или около того.

В апокалипсисе говорится, что человек будет делать новые растения в лаборатории, а не в поле. Это похоже на ГМО. О чём говорится в апокалипсисе? Природа отдаётся в человеческие руки, и Человек может привести зодиак и солнце в растения – тот, кто знает, как истинный учёный. В будущем, когда человек перейдёт в свою лабораторию, его место будет подобно алтарю. Все растения, животные и минералы в наших руках! Сегодня, спус-

29.5 (синодический цикл луны) и 4 x 27.3 (сидерический цикл) дней. Он модифицировал связь лошади с лунной. Сидерическая Луна – это цикл прохождения Луны по звездам. Мухаммед имел лунную инициацию, и так он пришёл через Луну к млечному пути и к пустыням.

Заратустра пришёл через дверь к солнцу. Р. Штайнер использовал дверь из препаратов, и, если бы мы поняли это глубже, мы смогли бы сделать то же самое. Практика исходит из этого. Я надеюсь принести понимание этим своим сообщением. Нам необходимо большее число людей, работающих для природы. Природе же нужны свободные, свободно мыслящие люди. Кто годится работать с инструментами, которые мы делаем? Кто чувствует, что он имеет долг перед природой?

Сейчас мы имеем основу для новой Природы. Все растения и животные и

**ТАБЛИЦА СООТВЕТСТВИЯ РИТМА НЕДЕЛИ ДРУГИМ АСПЕКТАМ ЖИЗНИ**  
(По материалам индийского биодинамического сайта biodynamic.in)

| ☼            | воскресенье | понедельник     | вторник        | среда          | четверг       | пятница           | суббота       |
|--------------|-------------|-----------------|----------------|----------------|---------------|-------------------|---------------|
| Планета      | Солнце      | Луна            | Марс           | Меркурий       | Юпитер        | Венера            | Сатурн        |
| Архангел     | Микаил      | Гавриил         | Самуил         | Рафаил         | Зафнаил       | Ариил             | Уриил         |
| Буква        | А           | Б               | В              | Г              | Д             | Е                 | Ж             |
| Металл       | золото      | серебро         | железо         | ртуть          | олово         | медь              | свинец        |
| Дерево       | ясень       | вишня           | дуб            | вяз            | клен          | береза            | хвойные       |
| Гласный звук | ау          | эй              | е              | и              | о             | а                 | у             |
| Кристалл     | рубин       | Лунный камень   | алмаз          | топаз          | сапфир        | агат              | оникс         |
| Цвет         | белый       | пурпурный       | красный        | желтый         | оранжевый     | зеленый           | голубой       |
| Орган        | сердце      | Половая система | Желчный пузырь | Легкие, гланды | кишечник      | почки             | селезенка     |
| Злак         | пшеница     | рис             | ячмень         | пшено          | рожь          | овес              | кукуруза      |
| Возраст      | 21-42 лет   | рождение-7 лет  | 42-49 лет      | 7-14 лет       | 49-56 лет     | 14-21 лет         | 56-63 лет     |
| БД препарат  | 500 & 501   | 505, кора дуба  | 504 крапива    | 503 ромашка    | 506 одуванчик | 502 тысячелистник | 507 валериана |

ты 80 лет после Ковервица, мы должны построить этот небесный скрепер по «духовно-научным основам». Мы должны это сделать за 5 лет. Мы несём эту ответственность на себе.

Ещё Мухаммед ушёл в пустыню с обычной лошадейю и вернулся назад с арабским скакуном, и сейчас ещё часть его является основой почти всех пород. Мухаммед был хорошим духовным генетиком.

Мастером этого был и Заратустра. Он сделал все домашние растения из диких. Когда Мухаммед привел назад лошадь из пустыни, его период отсутствия составил 233 дня, а не 243 дня, в соответствии с тем, сколько лошадь носит. Он сделал лошадь за период 4 x

даже камни вокруг нас меняются, меняют свой состав, структуру. Чтобы очистить почву, я иду к минеральной пустыне. 70% ртути, атразин, ГСМ, свинец, мышьяк – всё уходит!

В Голландии сейчас вы не можете продать загрязненные земли. Один дом в Голландии был загрязнен ГСМ на глубине до 2.5 м ниже уровня почвы. Можно пригнать бульдозер и убрать эту почву. Энцо сверлит дыру через каждые 7 м на 2 м в глубину и ставит там трубы. В трубы он закладывает гомеодинамические препараты. 2 месяца спустя 85% ГСМ исчезает. Никакая другая система очистки не может убрать даже 1%.

ОКОНЧАНИЕ НА СТР. 18

## ГОМЕОДИНАМИКА - ЧТО ЭТО?

## Часть 2.

ОКОНЧАНИЕ. НАЧАЛО НА СТР. 15-17

Мы солнечны – мы идём сквозь солнце подобно Заратустре. Что есть солнце? Это неопишное. В ходе года оно проходит зодиак и указывает нам время. Поворот солнца на новый день и пространство теряется для меня, поскольку это происходит в темноте. Солнце позволяет мне связываться с пространством и временем, и оно также является дверью, чтобы выйти из пространства и времени. Время становится эфирностью после солнца. Пространство становится морем, формируясь из эфирных сил. Есть много работ по этим вопросам, подобно Гюнтеру Ваксму, Эрнсту Марти и также Гуго Эрбе.

Нефть стала нефтью – её не было здесь в то время в прошлом. Это были древние леса. Время превратило растения в нефть. Могу я идти обратным путем? Из нефти в растения? Я объясняю это нефти, чтобы идти назад к растениям. Я добавляю нефть в воду и потенцирую её. В левой руке время идет вперёд. В правой руке время идёт назад!! Вверх и вниз. Это очень просто. Технология не включается. Инструментами является одна бутылка. Разум во всём. Здесь применяется метод изотерапевтической обработки. Нефть лечит нефть.

Итак, подытожим всё сказанное.

Когда мы культивируем растения или животных, мы должны связать Зоо с Биос. Есть 7 путей для этого.

1. Замачивание семян
2. Опрыскивание растений
3. 13 Святых ночей
4. Опрыскивание продуктов, когда необходимо
5. Деревья
6. Компост
7. Фермерский организм

Замачивание семян – очень простая техника. 3 мл продукта используем на 1 кг семян и затем сохраняем хорошо смоченные на 24 часа. До 4 видов препаратов можно применять на каждую партию семян. Есть 53 различных семенных ванны против засухи, вредителей, чтобы дать тепло или свет, против избытка воды, чтобы развить эфирные масла, увеличить листья, корни, повысить фиксацию азота и т. п. . .

В опрыскивании растений участвуют предпотенцированные продукты в соотношении 1: 4000 на 40 л на 1 га, БД препараты, препарат, строящий гумус – 500, плоды-плюс – 501, дающий тепло – валериана и т. д.

13 Святых ночей. С 24 декабря по 5 января. Земля вспоминает предыдущее лето. Мы можем

помочь этой памяти. 24-го – ночь Овна: везде зерновые и огурцы. Итак, я могу посеять семена, которые имеют свою семенную ванну, чтобы связать семена с Зоо и 24-го опрыскиваю почву, чтобы связать Овен для получения максимального результата. Если нет возможности опрыскивать в этот период, можно перенести его на следующее лето, увеличив количество опрыскиваний до 3 раз.

Деревья. Ниже уровня корней кладем 500 мл запечатанную бутылку, которая работает 30 лет. В неё входят 3 ингредиента: а) гумус для противодействия девитализации (омертвления), б) антивредитель, в) связь с групповой душой. Учитываем космическое время, т.е. Лев связан с плодами, Телец для древесины, Скорпион для листьев, Водолей для цветов. Для очень старых деревьев и виноградников есть обновляющие продукты, которые могут добавить 15 лет к жизни. Они дают постоянную связь и могут уменьшать вредоносность пестицидов до 50-70%.

Компост используется приготовленный, как у Алекса Подолински. Алекс Подолински имеет плохой характер, как у неаполитанцев. Он «знает всё», и все могут делать, соглашаться и кивать. Но он также и гений. Его препаратированный 500 – находка для ферм размером с Бельгию, какие есть только в Австралии. Он изобрёл хороший препарат, потенцировал его, добавил туда больше 500 и больше глиняного препарата и вложил его в бутылку. Завязал бутылку пластиковым шнуром и положил её в 20 куб.м. компост или навоз. Действие её оставалось в течение трех лет. В итоге – уменьшилось время, необходимое для компостирования, нет необходимости переворачивать компост, лучшее качество – вы можете почувствовать различия. Компостирование также связывается с Зоо.

|         |                 | Птицы                    |                 |       |
|---------|-----------------|--------------------------|-----------------|-------|
|         |                 | Пчелы и другие Насекомые |                 |       |
| Лес «Я» | Сад             | Кустарники               | Однолетники     | Пруды |
| Сатурн  | Свободная       | Эфирное                  | Эфирное         |       |
|         | Астральность    | Меркурий                 | Луна и Меркурий |       |
|         | Венера и Юпитер |                          |                 |       |

Фермерский организм. Р. Штайнер много говорил об этом, о животных, деревьях, кустах и прудах. Это нескончаемая тема. Это все о взаимосвязях. Зоо приходит с востока, Биос с юга подобно ветрам. Итак, планировка фермы – самая трудная тема.

Что может привлечь Зоо в землю? Лекция 6 СХК – деревья! Мы можем

разделить деревья на 3 категории.

- Те, которые привлекают Зоо и дают его другим – ветроопыляемые

- Те, которые привлекают Зоо и сохраняют его – насекомопыляемые
- Те, которые не могут привлечь Зоо

Чтобы привнести Зоо в вас, нужны деревья, которые имеют интенсивное цветение, которое мы можем видеть на расстоянии. Груши, вишни. Цветы появляются до листьев! Абрикосы, слива. Каждый тип дерева привносит различные аспекты Зоо. Каждое дерево привносит особое качество Зоо. Мы хотим розовые цветы. Лучшими являются косточковые плоды. Они – солнечного типа. Солнце в них говорит с другими звездами.

Например, плоды вишни приходят парами. Груши и яблони имеют коричневые стволы. Все фруктовые деревья имеют коричневые стволы, исключая вишню. Это лунные силы.

Зоо является также свободной астральностью. Насекомые приносят её. Сад без насекомых мёртв. Вам необходим баланс насекомых для здоровья сада. Это вклад Зоо в другие деревья – хвойные. Они являются королями второго типа деревьев. У них скрытое цветение, т.е. на расстоянии вы не можете видеть, цветут они или нет.

Цвет и запах – астральность. Для взаимосвязи между первыми и вторыми нужен партнёр – пчелы. Мы знаем, что пчелы опыляют фруктовые деревья, но сейчас это физический аспект. На фруктовых деревьях пчела приносит Зоо древесине. Под фруктовыми деревьями – какой тип компоста мы используем? Растительное начало! Животное начало идёт в поле.

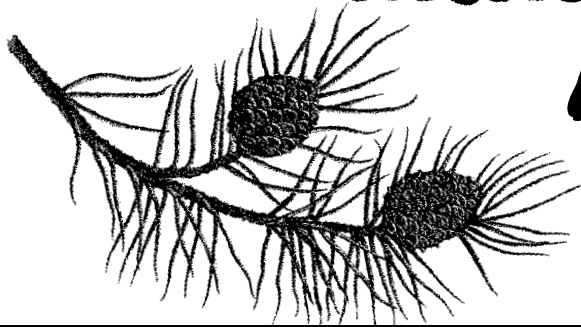
Однолетние растения, которые не могут получить Зоо прямо (не как колочные растения), получают его из лесов. Если такие органы фермы далеко – проблемы возникают.

Можно суммировать сказанное в следующую схему, лежащую в основе строения фермерского организма (Организма родового поместья. – *Прим. перев.*):

Пруды помогают процессу разложения органического вещества. Если они не работают хорошо, процессу помогают муравьи.

*Пер. с англ. С. Тужилин*

ОКОНЧАНИЕ  
СЛЕДУЕТ...



# Кедрый шумяи

А шишки падают...

ПИТАТЬСЯ НУЖНО КАК ДЫШАТЬ

## Хлеб Новых времен

**Ж**елание печь свой хлеб возникло у меня давно. Я думаю, с детства. Когда я гостила в деревне и бабушка доставала из русской печки булочки и румяные пирожки на большом противне, это было нечто! Видимо, эти действия отложились у меня на подсознательном уровне, и пришло время, когда сундучок открылся. Долго, можно сказать, очень долго происходил процесс созревания, который вылился в определённое чудо – свой хлеб.

Конечно, сразу мои изделия с большой натяжкой можно было назвать чудом кулинарии. Первые мои хлебоподобные изделия были клейкими, кислыми и твёрдыми. Такими твёрдыми, что я даже зуб один об так называемый хлебушек сломала. Но, как ни странно, каким бы хлеб ни был, он мне и моим близким нравился всегда. Видимо, все мы понимали, что это только начало.

Сейчас это уже... нет, конечно, не совершенство, ведь развитию нет предела, а что-то такое, без которого трудно обходиться в повседневной жизни. Выезжаю в город – обязательно кусок с собой беру. Ведь путники раньше, собираясь в путешествие, брали не рюкзаки еды, а всего лишь краюху хлеба.

Особенно мне симпатичен хлеб, когда вынимаешь его из печки: корочка поджаристая, а запах! Весь дом сразу наполняется его ароматом. Вы скажете, что любое печёное изделие издаёт приятный запах. Да, здесь я с вами согласна. Давайте понюхаем два хлеба, основы приготовления у которых разные.

Принесла как-то моя соседка мне своего хлеба беленького, на дрожжах. А надо сказать, что стряпуха она отменная, мне всегда её хлеб нравился. Понюхала я её хлеб, а потом свой. Чувствую: разница большая. Белый пахнет дрожжами со спиртом, а мой – конкретно не скажешь, но в нём заключена гамма приятных кисленьких ароматов. Любопытно-любопытно, в чём же здесь разница?

А дело в том, что основа у

этих хлебов разная. Галин хлеб (соседки) на дрожжах, а мой – на закваске. Её хлеб настраивает организм на спиртовое брожение, а мой на молочнокислое. Ну и что? В чём же разница? – спросит дотошный читатель. Чем тебе спиртовое брожение не угодило? Ведь последние десятилетия только такой хлеб в магазинах! Его все и покупают. Вот-вот, все! А где же выбор? Сорта хлеба много, а основа у него одна – он весь на дрожжах!

Может быть, в маленьких сибирических деревеньках бабушки ещё стряпают хлеб на закваске? Возможно, где-то в труднодоступных местах и стряпают, но что касается близлежащих деревень – ничуть не бывало.

Ехала я как-то в маршрутке с одной бабулей, которая мне поведала, что хлеб в деревню привозят очень низкого качества: черствеет на другой день да и быстро крошится. «Что же ты, милая, сама не стряпашь?» – спрашиваю. «Да какой там! Ведь пока со скотиной управилась! Да ещё и огород надо в чистоте содержать!» – «Да, понимаю, очень даже понимаю, сама скотинку держала. Знаю, если есть в хозяйстве корова, работать будешь большую часть времени на неё».

Вернёмся всё-таки к спиртовому брожению: чем же оно меня не устроило? Оказывается, оно не свойственно природе человека. Конечно, нельзя сказать, что мы после такого хлеба пьяные ходим, ведь спирт при высокой температуре полностью разлагается, так как температура кипения у него – ниже, чем у воды. Однако такой хлеб вызывает в организме чуждые ему реакции в большом количестве. Вот что пишет более компетентный в хлебопечении Отто Вольф: «Добавление дрожжей придаёт разложению сахара или крахмала совершенно иное направление, чем закваска. Однако при разложении сахара внутри человеческого организма должен возникнуть не спирт, а молочная кислота. С этим связан целый ряд проблем, на которые во всём

мире до сих пор не обращают должного внимания. Как воздействует на человека хлеб, выпеченный на натуральной закваске, и как тот же самый хлеб, выпеченный на дрожжах? Образование молочной кислоты, начатое закваской, в самом деле полностью соответствует человеческому обмену веществ. Это ясно ощущали в древности, поэтому данный способ повсеместно использовался для приготовления разных продуктов (хлеба, кислой капусты, солёных огурцов, кваса)».

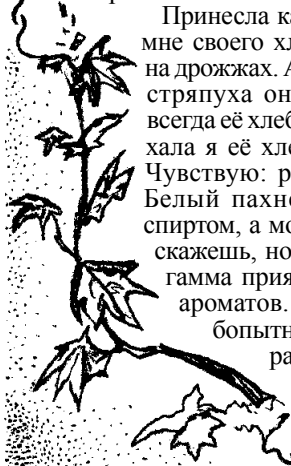
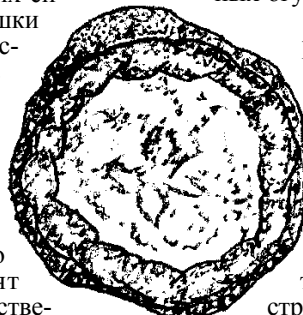
Всё это я как-то очень хорошо прочувствовала и поняла, что молочнокислое брожение даёт возможность больше раскрыться организму человека и даже «начать новый синтез в обмене веществ». Теперь, наверное, дорогой читатель, ты понимаешь, почему я стряпаю хлеб на закваске.

Их всех заквасок наиболее просто готовится закваска на ржаной муке. Хотя бывают закваски ещё хмелевые, на изюме, на солоде и так далее. Закваска на ржаной муке – это самая, на мой взгляд, несложная: стоит развести в воде муку, довести её до консистенции сметаны и поставить её в тёплое место на два-три дня. Закваска готова, когда вы увидите, что ваше изделие, образно говоря, начинает дышать, а точнее, немножко пузырится. Значит, лактобактерии начали действовать.

Я же свою первую закваску делала по рецепту М. Тун. Она часто печатает рецепт выпечки ржаного хлеба в своём календаре «Посевные дни». Вот он:

*«Одну чайную ложку с горкой цветочного мёда хорошо растворить в одном стакане воды (50° С), а затем перемешать с примерно 1/4 фунта (1 фунт равен около 0,5 кг) ржаной муки грубого помола. Эту небольшую опару готовят с вечера и ставят на ночь в тёплое место – температура должна быть между 26° и 30° С, например, недалеко от печки или рядом с электроконфоркой, включенной на минимальный нагрев.»*

ОКОНЧАНИЕ НА СТР. 20



# ХЛЕБ НОВЫХ ВРЕМЕН

ОКОНЧАНИЕ. НАЧАЛО НА СТР. 20

На следующее утро добавляют такое же количество муки и воды (или сыворотки). Вечером готовят закваску, используя около 60% от общего количества муки и в достаточной мере добавляя тёплую воду. Можно положить семена льна, тмин, фенхель и т.п. На ночь закваску ставят в тёплое место. На следующее утро добавляют в неё соль и замешивают тесто. Когда оно только начинает подниматься, формируют булки, дают им хорошо подойти, а затем ставят в предварительно нагретую печь и выпекают примерно в течение одного часа. Рожь легко усваивается организмом, если она прошла эти пять стадий. Часть теста можно оставить для следующего раза. Для этого нужно отложить в кастрюлю около 500 гр. готового теста, дать ему немного подняться, затем накрыть бумагой, перевязать и поставить в подполье. В холодильнике тесту будет слишком холодно. В следующий раз, когда собираются печь, тесто достают утром из подполья, добавляют один стакан тёплой воды с растворённой в ней одной чайной ложкой мёда и ставят в тёплое место. Вечером готовят закваску и дальше продолжают так, как описано выше. Можно начать и с самого начала, но это потребует немного больше времени. Рожь должна проходить в пять стадий, а для пшеницы, ячменя и овса достаточно трёх стадий. Удача выпечки зависит от того, достаточно ли тепло в помещении, где пекут».

Хороший рецепт хлеба, но я на нём не остановилась по одной причине, что у меня нет мельницы для перемалывания зерна. Я пробовала на мясорубке молоть, но это не принесло мне много радости. Полностью стряпать хлеб из покупной муки я не хочу, так как не знаю, кто её вырастил и когда она была перемолота. Ведь продукт этот живой лишь в течение пяти-семи дней. А вдруг она стояла два месяца или больше? Будет ли толк от такого хлеба?

Тогда я сделала так: замочила зерно пшеницы в кастрюльке стакана два-три, спустя два дня перемолола его на мясорубке, что не составило никакого труда. Если брать рожь, то она более твёрдая. Зерно было мягким, с чуть проклюнувшимися проростками. Затем добавила туда закваски (а она постоянно находится у меня в чашечке и переходит от одного хлеба к другому). Если закваска немного подсохла, разведём её водичкой. Затем в эту смесь из закваски и перекрученного зерна добавляем ржаной муки также стакана два-три в зависимости от величины вашего будущего карава. Доводим наше тесто до густоты манной каши, закрываем полотенцем и ставим в тёплое место. Утром добавляем муки, соли, пряностей. Муку можно брать здесь любую: если

возьмёте белую, хлеб будет серым, если ржаную, то хлеб будет по-настоящему чёрным. Соль я беру только крупную, завожу предварительно в воде. А пряности могут быть по вашему вкусу: это тмин, укроп, фенхель, анис и так далее.

Хлеб нужно хорошо вымесить. Он должен быть действительно густым. Чем пластичнее он будет, тем меньше будет сохнуть. Но не переборщите: если положите слишком много муки, получите деревянное изделие. Затем вы придаёте форму своему караваю.

Хлеб вы, конечно, замесили в сказочном настроении. Всем, кто его будет кушать, вы желаете здоровья, скорости мыслей, раскрытия душевных качеств и так далее. Это чисто индивидуально. Но обязательно. Иначе хлеб будет наполнять только телесную субстанцию, не подпитывая другие ваши тела. Если вы будете часто стряпать и ваша фантазия окажется не на высоте, посвятите хлебешек планетам, которые ответственны каждому дню недели. Понедельник – Луне, вторник – Марсу, среда – Меркурию, четверг – Юпитеру, пятница – Венере, суббота – Сатурну, воскресенье – Солнцу. Можно на хлебшке нарисовать и значок этой планеты (см. календарь М. Тун «Посевные дни»). Ребятишкам понравится это новое знание.

Так вот, дальше смажем подсолнечным маслом сковородку или противень и поставим на один, два или три часа в тёплое место. Как хлеба начнёт подниматься, ставим его в печь. И ждём!

## Маленькие уточнения – хитрости

1. Хлеб начинаем стряпать в плодový или цветочный день по календарю Марии Тун. Если что-то у вас не срывается, тогда хотя бы приготовьте закваску в плодový или цветочный день, так как импульс у хлеба должен быть благоприятным.

2. Ставим хлеб в разогретую духовку, иначе корочка будет жёсткая и твёрдая.

3. Когда ставлю зерно на замачивание, обязательно кладу горсть своего зерна (если есть). У меня это рожь. У кого своего зерна достаточно, то желательнее хлеб печь только из него.

4. Не забудьте от готового теста, перед тем как выложить его на противень, отщипнуть кусочек для следующего хлеба на закваску и положить в прохладное место (на нижнюю полку холодильника).

5. Если хлеб у вас получается кислым, значит, вы его передержали, тогда в следующий раз к передержанному тесту можно добавить больше муки и воды. Со временем вы найдёте оптимальные сроки для выпечки своего хлеба.

Несколько раз я пробовала печь безмучной хлеб, то есть совсем без муки: только кусочек закваски плюс перекрученное зерно. Вымесила я его, остави-

ла на ночь, а утром испекла. Хлеб мне понравился, только вид у него был не такой красивый, как с мукой. Зато сколько пользы – сами понимаете. Хочу этому хлебу в дальнейшем уделить немного больше внимания. Оказывается, на Кубани уже пекут безмучной хлеб в пекарнях, и он там пользуется большой популярностью. Если у вас, дорогие читатели, возникнут вопросы, пишите обязательно, ответим.

Очень радостно наблюдать, как у людей растёт интерес к выпеканию собственного хлеба. Люди как-то сразу глубоко проникают в суть хлеба, который они стали печь для себя и своей семьи. Чтобы не быть голословной, я приведу отклики молодых мамочек, которые водят своих детей в Вальдорфский садик, где и состоялся наш семинар.

## Маши:

- Я испытала на себе выпечку своего хлеба. На первый раз он получился сыроватым, но всё равно этот вкус! Я чувствую, что это моё, что этот хлеб гораздо лучше магазинского, и я когда питаюсь им, то действительно получаю что-то от этого продукта. Очень рада, что у меня получилось, и я хочу делать и делать! Спасибо!

## Людмила:

- Я пришла домой, замочила зерно и ждала. Эти два дня были в ожидании чуда. Почему-то только на второй день у меня проклюнулось зерно, я вечером сделала опару, утром выпекла. Хлеб получился для меня очень хороший, вкусный, мы со старшей дочерью съели его сразу больше половины, муж пришёл – ему только кусочек достался! Меня поросили стряпать ещё.

## Женя:

- Я очень рада, и теперь буду стряпать только такой хлеб, больше никакой. Этого хлеба хватает два кусочка, что наесться. Первый раз я его мало месила, и он получился не очень хороший, но потом мне очень понравилось!

## Тим:

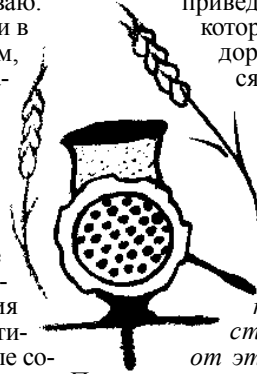
- Я уезжал на два дня, и зерно немного подкисло, но на хлебе это не отразилось, он получился замечательным!

## Оля:

- Я стряпаю свой хлеб где-то уже 8 месяцев по рецепту Марии Тун. Мой хлеб получается кислым и не всем нравится. Но моему мужу он очень хорошо подходит. Сын же вначале сопротивлялся, но после того как мы вскоре перестали покупать хлеб, стал кушать свой. Видимо, организм постепенно перестроился.

На этом, дорогие читатели, мы с вами точку не ставим. Исследования продолжаются, и к каким удивительным открытиям они нас приведут – покажет время.

Лариса Тужилина



# ВОЗВОДИМ СТЕНЫ

## ШАГ 3. (ПРОДОЛЖЕНИЕ)

*Мы продолжаем рассказывать о нашем опыте строительства дома из глиночурки. В предыдущем номере мы начали говорить о возведении стен и теперь продолжаем эту тему.*

### Чем глубже подвал – тем тяжелее глина

Первым делом после временных холодов папа принёс маленькую печку-буржуйку, поставил её в доме и топил каждый день, чтобы греть воду для передвижения основной, кирпичной печи. Вторым делом он постелил доски на пол (пол возвышался над фундаментом на 80 см). Первые доски, кстати, мы не покупали, а использовали те, что имелись: разобрали ненужные постройки, насобирали так по хозяйству. По ним стало гораздо удобнее ходить: не перескакивать через половые балки с тяжёлыми вёдрами глины, а спокойно расхаживать в любую сторону в пределах дома.

Следующая проблема, которая возникла на нашем пути, – это всё увеличивающаяся глубина подвала, всё возрастающая стена, и всё большее расстояние между низом и верхом, отчего поднимать вёдра с глиной становилось всё труднее и труднее. Немного подумав, решили для этих целей купить таль. Хоть денег у нас было в обрез, но экономить на собственном здоровье нам совсем не хотелось, да и быстрее так будет.

Таль (наверное, все знают, но всё же поясню) – это длинная железная цепь с крюком, которая с небольшими затратами труда может поднимать тяжёлый груз (до двух тонн). Чтобы её пустить в дело, папа установил козлы (ударение на первый слог), и на них повесил таль. К крюку мы привязали корыто, вмещающее 16 вёдер глины, и теперь опускали его, кто-то в подвале наполнял, затем поднимали наверх, перетаскивали глину в ямы, делали замесы. Сначала толком не разобрались, и, казалось, с талью ничуть не быстрее, но вскоре приспособились, и дело пошло на лад. 16 вёдер глины мы сыпали в яму, добавляли 8 вёдер песка, а от цемента отказались.

- При низкой температуре воздуха и воды от него нет совершенно никакого толку, – объяснил нам папа.

- А как же тогда стена будет схватываться? – поинтересовались мы.

- Всё, поздно: схватываться она больше не будет. Теперь она, как вы видите, замерзает и не разморозится до самой весны.

Меня такое положение вещей несколько озадачило.

- Пстой! а если она весной разморозится, то, никак не скреплённая, она же поплывёт, и стена рухнет?

Папа на мой вопрос почесал в затылке.

- Я думал об этом. Решил, что когда мы поселимся, то будем топить, и внутренняя часть стен начнёт оттаивать. А мы её будем уплотнять. Затем она высохнет и встанет камнем. А со внешней придётся то же самое делать весной...

- М-да... – только ответила я.

- Да не беспокойся, по крайней мере, зимой дом точно не развалится! – заверил меня папа.

- Спасибо, успокоил!

### Холодильник

А это ещё одна заморочка наших родителей. Вычитали они где-то, что если встроить в стену ящичек, то он будет служить холодильником, поскольку с его задней части стена тоньше, и воздух в нём будет охлаждаться. Нет, я не спорю, дело хорошее. Но только мы ещё толком не определились, как будет располагаться кухня, где будет стол, где полка, где мамин уголок, а тут уже надо было решать, в какую часть стены встраивать холодильник.

Ну, встроили. Ящичек такой полметра шириной, метр с лишним высотой, сантиметров тридцать глубиной. Посмотрим, что из него выйдет.

### Чурки-четвертинки

Наконец-то лиственничные чурки закончились! Мне они меньше нравились, потому что они тяжелее и по размеру все разные, а это очень неудобно для закладки стены. Теперь пошли сосновые чурки, у которых был целый набор преимуществ. Ну, во-первых, они легче. Во-вторых, у них почти не надо обтёсывать кору, почти нет гнили. В-третьих, они сами по себе здоровые: в районе полметра высотой и сантиметров 50-70 длиной. Представьте себе, если выложить ряд из таких махин – как сразу стена поднимается! Прямо аж душа радуется.

Мама в конце строительства всегда обходила дом, измеряла его, отмечала, насколько продвинулись. И радовалась, глядя на большие чурки, говоря:

- Как быстро у нас строится дом!

На самом деле класть чурки – это тоже особое искусство. Я всегда выбирала и затем обрубала другие чурки так, чтобы они были четвертинками. Как четверть круглого торта. Короче, с углом 90 градусов. Этим самым углом я клала чурку на край стены, отчего стенка получалась ровной и красивой. И главное – отвесной.

Просто если положить с краю сосную чурку, то пустое расстояние придётся заливать глиной, а она, как мы уже видели, будет скатываться и откалываться. Осо-

бенно приятно выкладывать большие, ровные чурки-четвертинки. К сожалению, они быстро закончились, и пошли немного косые чурки, закрученные, с которыми работать было не так удобно.

А ещё мне нравились чурки-половинки и чурки-целье. Вот их как положишь – так уж точно: сразу полстены готово! Правда, затаскивать по лестнице их было довольно проблематично, и без постоянной помощи у меня не получалось. Зато когда стена росла, как на дрожжах, у всех нас было хорошее оптимистичное настроение. Темпы работы возросли максимално: делали по 6-8 замесов в день. Почти всегда было солнечно, и даже если была минусовая температура, то при солнце это было не страшно. Казалось, мы всё построим, всё успеем, а погода будет нам благоприятствовать. И было бы, наверное, именно так, если бы вдруг...

### Первые морозы

В начале ноября ударило –14 градусов. Это вам уже не шутки.

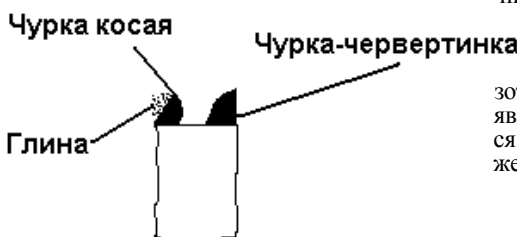
Ладно, к снегу мы уже привыкли: периодически на улице и в наш дом слегка наметало, и мы, выходя по утрам, сметали веником снежок с замёрзших стен и пола. К холодам тоже вроде как адаптировались. О том, чтобы не работать при минусе пяти, уже не было и речи. Мы ещё удивлялись: и как это мы раньше при нуле градусов могли ничего не делать! Столько времени потеряли! Сейчас такая температура – вообще благодать. А ещё мы удивлялись, что раньше мы делали всего по два замеса в день. И куда мы смотрели?!

В общем, приступы удивления иногда случались, но речь не об этом. К –14 градусам мы готовы не были. Уже порядком устав, мы (дети) хоть и беспокоились о благополучном завершении нашего строительства, но больше с радостью восприняли этот мороз. Наконец-то можно хоть отдохнуть, расслабиться, а не работать, как заведённый, с утра до вечера с небольшим перерывом на обед. Ведь что ни говори, а интенсивная стройка – дело очень тяжёлое, особенно при малоблагоприятных условиях. Уставали и физически, и морально. Родители нам всё обещали: «Вот закончим в октябре стены – и всё, гуляйте!» Наступил октябрь, а ничего ещё не завершено. «Ну, в ноябре уж точно можете отдыхать!» Дело близится к ноябрю, а конца всё не видно. Да сколько же это может продолжаться? Вроде стена растёт, падем с утра до вечера, а толку как будто и нет. Когда же наконец мы всё построим?!

Так вот, мы планировали отдохнуть при морозах, поваляться на кровати с книгой, ничего не делая и ни о чём не думая под треск дров в печи. Уже настроились, расслабились... Да не тут-то было!

Думаете, позволительна такая безответственность? Пришла мама и заявила, что будем строить, затем греться и снова строить. От такого положения вещей все дружно скисли...

ОКОНЧАНИЕ НА СТР. 22



# ВОЗВОДИМ СТЕНЫ

## ШАГ 3. (ПРОДОЛЖЕНИЕ)

ОКОНЧАНИЕ. НАЧАЛО НА СТР. 21

### Меняем тактику

Ну, что поделат: коль пришли морозы, то будем приспособляться к ним. Через пару дней, когда чуть-чуть отпустило, папа закончил большую кирпичную печку, что было очень кстати.

Итак, замесы. Месить в яме больше не было никакого смысла. Зачем делать лишнюю работу: сначала доставать глину из подвала, затем выносить за пределы дома (делать круг через дверь, так как стены были уже довольно высокими, через них не передашь), делать замес и подавать его снизу вверх ведёрками тому, кто стоит на лестнице и его выкладывает. Очень неудобно и непрактично. Поэтому теперь мы брали небольшое корыто или тазик, забирались каждый на свой участок стены, а кто-то подавал сюда, наверх, глину, песок, тёплую воду. Приходилось тут же быстро размешивать, иначе раствор замерзал на глазах. Затем выкладывали его — и сразу же чурки. Уже через 10-15 минут он смерзлся так, что по нему можно было ходить и даже поскользнуться, как на льду.

Также проблемы были с подвалом. Уже с середины октября мы закрывали яму нетканым материалом, чтобы глина не промерзала. Но со временем и это не помогало, поэтому приходилось долбить её ломом, а смёрзшиеся комья оттаивать на печке. К тому же, поскольку яма всё увеличивалась вглубь, то тали уже не хватало. Пришлось оставить середину и не копать, чтобы там стояло корыто. А копать лишь по краям, с каждым разом всё выше и выше закидывая глину. Всё это, конечно же, уменьшало темпы работы.

Песок. Когда замерзал песок, то его просто невозможно было брать вообще. Решили, что пока он окончательно не замёрз, привести большую телегу, насыпать здесь и каждый день закрывать. Верхний слой замерзал, а если копнуть внутрь, то можно было выгнать незамёрзшую часть.

Воду в основном брали из снега, ставили на печку и ждали, пока он растает. Работали в перчатках тёплых и сверху резиновых.

Вот такие дела. Надо сказать, что этот мороз быстро прошёл, и снова установилась солнечная погода с температурой  $-5...-10$  градусов. Иногда поднималось до нуля, и в такое время возле дома и внутри стояла непроходимая грязь из мокрой земли и глины, которая налипала на сапоги, разносилась по полу, была везде. А однажды в самую оттепель прошёл дождь, и тогда вообще всё размыло. Но в целом-то на темпы работы это особо не влияло, и мы продолжали интенсивное строительство.

### Окна

- Отмерь четыре метра от двери и выровняй это место под окна, — сказал как-то мне папа.

- А что, все окошки рядом будут?

— поинтересовалась я.

- Почему все? Одно на кухне, а только эти три рядом. Просто поскольку они будут у нас с южной и юго-западной сторон, то зимой солнце будет в них светить, и дом нагреваться.

- А летом? У вас же тут баня будет!

- Летом солнце уже высоко, поэтому никакой бани не будет. Оно будет светить лишь рано утром в кухонное окно, которое на юго-востоке.

«Хм, неплохо придумано», — думала я, сметая веником слой выпавшего вчера снега с оконного места. Папа тем временем конструировал проёмы под окна  $1,35*1,35$  м, а самих окон у нас ещё не было в помине. По идее папа хотел бы соорудить их сам... Это было бы и красивее, и дешевле, и приятнее. Но ведь это большое дело, которое не повернуть в один присест. На это нужно ВРЕМЯ. А это то, чего в наших условиях мы не получим, если не продлим осень как минимум на полгода.

Итак, когда оконные проёмы, были готовы, мы, все вместе взявшись, затаскивали их в дом и устанавливали каждый на своём месте. Мама тут же замазывала щели и неровности, а папа проверял, точно ли горизонтально и вертикально они стоят.

Такую операцию мы проделали с двумя первыми окнами, а вот третье у нас не вошло. Не вместились.

- Ты точно отмеряла четыре метра? — спросил меня папа.

- Точно! На три раза мерила. Просто, наверное, не учли, что между дверью и первым окном будет место.

- Нет, всё было учтено...

Однако что ни говори, а факт остаётся фактом: третье окно не вмещается. И поэтому надо либо сдвинуть все окна ближе к двери, либо откопачивать часть стены. Первый вариант удобен тем, что не надо ничего делать: подвинул окна — и всё. Зато это было бы нерационально: может, сразу у двери надо было сделать место для одежды или ещё для чего, а тут окно. Да и просто некрасиво как-то. Второй вариант был бы лучше со всех сторон, если бы не надо было ломать стену. Подумав, всё взвесив и обсудив, выбрали всё-таки второй.

Эх, как у меня душа болела, когда папа откалывал колуном те чурки, которые я туда ставила! Вот эта коряга как раз легла в пустоту промежутка, а вон та четвертинка такая красивая, что прямо здесь ей только и лежать! Каждый глухой удар словно отдавался в сердце. Зато я внутренне породавалась: пришлось папе помучиться, прежде чем отколоть-таки часть стены! Чувствуется, что работа сделана на совесть. Даже пришлось лом доставать. Хотя, может, это просто чурки с раствором смёрзлись так, что их ничем не проймёшь. Да уж, точно: зимой дом будет стоять, и, кажется, ничто ему не страшно: ни война, ни землетрясение...

Установив последний оконный блок, мы с облегчением вздохнули. Вот теперь вид-

но, что мы значительно продвинулись вверх! Ведь мы практически не отдыхали, работали даже в непогоду. И теперь можно увидеть наглядный результат. Сейчас заделаем расстояния между окнами — и останется всего лишь пара рядов до крыши. Даже не верится...

### Последние ряды

Стоял ноябрь уж у двора, его середина, а лютая сибирская зима всё не приходила, словно позволяя нам закончить наше дело. Иногда по утрам были морозы до  $-15$ , иногда дул ветер со снегом, но в основном было относительно тепло и солнечно, и мы занимались стройкой целый день. Хотя целым его теперь уже не назовёшь: утром обычно выходили на работу около одиннадцати — один топил печку и ставил греться воду, другой внизу отдалбливал глину, третий сметал снег со стен и счищал с чурок. И только после обеда мы делали каждый себе по небольшому замесу.

С глиной тоже решили упростить. Чтобы тратить меньше воды и песка и сократить усилия вообще, мы надумали в середине стены сыпать простую глину, а затем уминать её ногами. И только там, где чурки, смазывать раствором для скрепления. Это облегчило работу и увеличило скорость. А чтобы стена по весне совсем не развалилась, по центру проложили длинные толстые сучья, которые, как папа где-то вычитал, оказывается, надо класть каждый метр. Но было уже поздно — нам осталось лишь последний ряд.

Последний ряд! Возможно ли в это поверить? Неужели мы действительно достроим первый этаж?..

Несмотря на подступившие холода, мы выходили строить каждый день, потом уходили грелась и снова строили. Всем хотелось быстрее закончить, да и ждать уже больше нельзя: тридцатиградусные морозы могут подступить с минуты на минуту. Окна папа заделал плёнкой, и теперь, даже без крыши, в доме было как будто бы теплее. А если поднести к горячей плите замёрзшие руки, то жизнь кажется не такой уж плохой.

Над окнами и дверью мы проложили рядок из чурок высотой 10-15 см, «сморозили» его раствором, забили глиной. Этот ряд мы всё равно в следующем году будем снимать, ровно как и крышу, чтобы достроить второй этаж. У мамы по этому поводу возник вопрос: «Стоит ли делать крышу на три месяца, когда весной всё равно её убирать?» С одной стороны, да, действительно: можно махнуть на всё рукой, жить в относительно холодном домике, топить там хорошенько, а этим домом заняться по теплу.

НО: для того ли мы строили, торопились, кое-где делали скорее быстро, чем качественно, чтобы потом вот так взять и бросить? Да и будем ли мы заниматься домом весной? В прошлом году мы тоже так планировали, а основательно взялись только осенью. Так что вопрос отпадает сам собой. Это просто говорит накопившаяся усталость. Лучше тогда не спешить, делать потихоньку крышу и потом — зима же в Сибири долгая — обязательно переселиться и посмотреть, как-то здесь будет жить. Уже тогда будут видны ошибки, недочёты и картина в целом. Ну, а пока — строим.

Ульяна  
Тужилина



**ДИСК CD  
С ИНФОРМАЦИЕЙ  
ПО БИОДИНАМИЧЕСКОМУ  
ЗЕМЛЕДЕЛИЮ**

**«Живое слово  
биодинамики»**

**БОЛЬШАЯ КОЛЛЕКЦИЯ МАТЕРИАЛОВ  
В ОДНОМ ДИСКЕ!**

Вся литература по биодинамике,  
питанию, изданная в Иркутске,  
архив газеты «Живая Земля»,  
фотографии и многое другое.

**ЦЕНА 200 РУБ.**

Диск периодически обновляется,  
пополняется свежими номерами  
газеты «Живая земля» и другими  
материалами. Последнее обновле-  
ние 01.12.2007.

С января 2008 года в нашем БД  
центре можно будет заказывать  
**БИОДИНАМИЧЕСКИЕ СЕМЕНА.**

**УРА!**

Вышел диск с информацией  
по строительству

**Дома из глиночурки!**

Описание процесса строи-  
тельства, наш опыт, фото-  
графии в фильме, материалы  
других авторов по этой теме  
- все для желающих самосто-  
ятельно построить тёплое и  
экологичное жильё! Цена  
160 р.

**ЕСЛИ ВЫ ХОТИТЕ:**

- поделиться своими ре-  
зультатами по биодина-  
мике;
- задать свои вопросы;
- заказать б/д препа-  
раты, литературу и пр.;
- подписаться на газе-  
ту «Живая земля» на  
2007 г. -

**- ПИШИТЕ НАМ**

в Иркутский БД центр  
по адресу: 664017 г. Ир-  
кутск, а/я 215. E-mail:  
bdsib@land.ru

**Фонд развития биодинамики  
в Сибири**

Реквизиты Иркутского ГОСБ  
№8586/020  
ИНН 7707083893  
БИК 042520607  
К/с 3010181090000000607  
КПП 380802001  
У/с 30301810718000601835  
Л/с 42307810018350906215  
Тужилина Ульяна Сергеевна

**НОВОСТЬ  
СЕЗОНА!**

15 января 2008 года открывается наша  
торговая точка в г. Иркутске!

Подробности читайте на стр. 3.

Приходите! Ждём Вас по адресу:  
г. Иркутск-2, ост. «Авиазавод», ры-  
нок «Заводской».

Вот он,  
долгожданный!

**Календарь М. Тун  
«ПОСЕВНЫЕ ДНИ»-2008**

Ждите, скоро (с января)  
он будет у нас.

**ВНИМАНИЕ!**

Продолжая  
начавшуюся в  
прошлом году  
традицию, 1  
января 2008  
года в свет выхо-  
дит

**«Календарь  
для хозяек»  
2008 год**

Тема нового календаря -  
все о хлебе.

Цена 55 руб.

**Важная информация!**

С марта 2008 года заседания клуба «Гармония» в г. Иркутске  
будут проходить каждую первую **СРЕДУ** месяца!

**Наши представители**

☒ г. Ангарск (Иркутская обл.),  
Секция БД земледелия при клубе  
«Надежда»

Адрес клуба: ДК «Современ-  
ник»

Людмила Ивановна Ермако-  
ва

☒ г. Ухта (респ. Коми),  
клуб «Платон» и «Биодинами-  
ка»

Мария Васильевна Бочкарё-  
ва

☒ г. Томск (Томская  
обл.), Центр природного  
земледелия «Сияние»

Евгений Алек-  
сандрович Ано-  
хин, тел. сот.

(для томичей) 22-39-31, для других +7-  
903-955-3931

Адрес магазина в Томске: пер. Кар-  
повский, 6

E-mail: vedena@inbox.ru

☒ г. Воронеж (Воронежская обл.),  
Клуб органического земледелия  
Наталья Михайловна Белова, тел.  
дом. (4732) 25-33-97, сот. (4732) 94-  
24-00

Также БД объединения имеются  
**В СЛЕДУЮЩИХ ГОРОДАХ:**

☒ г. Усть-Кут, Иркутская обл.

☒ п. Чунский, Иркутская обл.

☒ г. Пермь, Пермская обл.

☒ г. Калининград, Калининград-  
ская обл.

☒ г. Санкт-Петербург  
☒ г. Нижний Тагил, Свердлов-  
ская обл.

☒ г. Каменск-Уральский, Свер-  
дловская обл.

☒ г. Якутск, респ. Саха

☒ г. Оса, Пермская обл.

и другие.

**ПОДРОБНАЯ АНКЕТА:**

→ Название объединения

→ Адрес

→ Телефон

→ E-mail

→ www

→ Сколько лет занимаетесь био-  
динамикой

→ ИОФ представителя, теле-  
фон

→ Кратко о деятельности сво-  
его объединения (для тех, кто свя-  
зывается с нами впервые)

Галина Райнина

## МЕСТО СТАРОЙ ГРУШИ

(социально-педагогическое сочинение)

Галина Васильевна Райнина – социальный педагог, психолог. Много лет занимается работой с родителями, консультирует семьи, читает лекции по вальдорфской педагогике, социальной педагогике, психологии. Мать троих взрослых детей; бабушка двух внуков. Две старшие дочери учителя в вальдорфских школах.

Галина Васильевна отмечает, что написала это сочинение с надеждой на то, что оно поможет людям в жизненных ситуациях.

На страницах нашей газеты мы открываем новую рубрику «Родительская академия», где вы сможете прочитать главы из книги «Место старой груши», из других её педагогических книг. Выдержки по важному вопросам развития из книг других авторов. Автор готова вести переписку с читателями! Ответить на вопросы, консультировать, давать советы. Для этого можете написать ей письмо по адресу: а/я 115 г. Сочи Л- 200. Если Вам нужен ответ, то вложите конверт с обратным адресом. Если Вы думаете, что Ваше письмо или Ваш вопрос можно опубликовать – сделайте отметку: для публикации. Возможно, тема, которую Вы затронули – важная и необходима для других.

Родительская академия – это не только о воспитании детей. Скорее, это о самовоспитании! Т.к. – именно мы сами воспитываем нашего «внутреннего» ребенка – наше Я. И как это сделать? И надо ли это делать? Да и зачем это делать? Вот они – вопросы, которые приходят к человеку разного возраста: и в 18 лет, и в 28 лет, и в 40 лет, и в 56, и в 63. А в 70? Да, конечно!

От того, что мы понимаем о себе, зависит, что и как мы понимаем о мире. От того, что мы понимаем о мире, зависит то, что мы понимаем о людях. О растениях, о животных, о земле.

Начнем же наши публикации с двух отзывов на это сочинение, которое написали читатели на первые, сигнальные экземпляры социально-педагогического сочинения: «МЕСТО СТАРОЙ ГРУШИ».

07.07.07

Начну, благословясь...  
в день Святого Иоанна  
Благо-дарю!

## СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие

Книга Первая «20 лет учиться» (от рождения до 20 лет)

Глава 1 – Юность  
Глава 2 – Отрочество  
Глава 3 – Детство

Книга Вторая «20 лет бороться» (с 20 до 40 лет)

Глава 1 – Душа осязающая  
Глава 2 – Душа рассудочная  
Глава 3 – Душа сознательная

Книга Третья «20 лет набираться мудрости» (с 40 лет до 60)

Глава 1 – Само-дух  
Глава 2 – Жизне-дух  
Глава 3 – Духо-человек

Книга Четвертая «Путь в Антропосарий» (60 – 70 лет)

Глава 1 – Одиночество  
Глава 2 – Алмазный крест  
Глава 3 – Готовность  
Глава 4 – Антропосарий

Книга Пятая «Время АРИЕВ» (70 – 77 лет)

Глава 1 – Вера – Любовь – Надежда  
Глава 2 – Учитель – Целитель – Священник  
Глава 3 – Открытость – Слушание – Жизнь без претензий  
Глава 4 – Мистерия Рождества

Послесловие

(ОТРЫВОК)

Книга Первая  
«20 лет учиться»  
(от рождения до 20 лет)

Предисловие

ГЛАВА 1 – ЮНОСТЬ

Ступень 1: - возраст с 14 до 16 лет

О терпимости

О волонтерстве

Ступень 2: - возраст с 16 до 18 лет

О юношеской Любви

Ступень 3: - возраст с 18 до 20-21 года

О профессиях  
Толерантность и о воде  
О рождении  
Мышление

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Вспоминается сказка о Старой Груше.

... Или – о маленьком Семечке?

... Или – о Хозяине леса?

А, возможно, о болтливой Сороке!

Или, все-таки, о послушании?

Нет, скорее всего, о праве выбора!

Да! Это – память о мудрости.

И какие слова старой груши:

«Дитя! Ты – Груша. Ты можешь

быть высокой или низкой; кривой

или стройной; твои плоды могут

быть сочными или нет... Но для

нас, для грушевых деревьев, цель

– расти! Вверх – к Солнцу!»

Решение и желание объяснить,

поразмышлять над вопросом

«Как?» пришло в начале года. Сначала – робкие мысли

– «написать бы...».

Потом – внутренняя

неудовлетворенность

рассказами, повестями: почему –

неоконченные? И попытки

подумать... Следом –

прямое предложение

писать о том, как человеку

надо жить, которое

высказал Саша. Это

было в день весенне-

го равноденствия. И в душе родился отклик – надо! А Саша-то уже предлагал название – «Становление» и возможные главы: «20 лет – учиться, 20 лет – бороться, 20 лет – набираться мудрости». Нас, еще раньше, поразила эта китайская мудрость: учиться, бороться, становиться. И, уже у Бернарда Ливехуда, нашли продолжение о том, что следующие 10 лет, т.е. с 60 до 70 лет – время осмысления мудрости, накопления. А затем, с 70 до 77 лет и далее – распоряжение мудростью накопленной, отдавание. Благодарность! За жизнь!

А место для «написания» было выбрано еще раньше. Место, где росла старая груша...

Она уже и плодов-то не давала, и тень ее – никого не укрывала; она, вроде- как, только мешала... Но из ее основного ствола получилась чудесная балка на погребок – «матка». А из большой боковой ветви ствола вышла основа для косяка двери в погребок же. А вот пеньки остались для «стола и стула», когда надо будет писать...

И что же? Теперь, в день летнего солнцестояния, эти два пенька стали красивыми клумбами!

Я же эти три месяца оказалась перед своей жизненной задачей. Жизнь – завершена. Все, что надо было сделать – сделано. Поле – вспахано.

Возможно, эта книга как раз то дело, которое еще надо мне сделать.

Начну, благословясь!

И все это время – учиться? О, да! Но – не за школьной партой.

## ГЛАВА 1 – ЮНОСТЬ

Моей младшей дочери исполнилось 20 лет. И, конечно, не совпадение, что теперь она самостоятельно приняла одно важное решение.

Значит, до того, пока учишься – решения принимать самостоятельно не стоит? Да, не стоит. Мало того, нельзя! И невозможно. Именно в таком порядке:

- В юности самостоятельно

принимать решения – не стоит.

- В отрочестве – нельзя

самостоятельно принимать решения,

вредно для душевного здоровья.

- В детстве – невозможно

принимать решения самостоятельно,

наносится вред телесному

развитию.

Итак, в юности – не стоит принимать решения самостоятельно.

И, значит, есть рядом тот, с кем можно посоветоваться; послушать его мнение. Ровесник? Нет, не ровесник. Желательно, человек... из другого поколения.

А т.к. ни авторитет, ни восхищенное подражание уже не являются значимым для юного человека, то в основу сотрудничества поколений

становится профессионализм, мастерство, талант.

О, юность бывает всякая. Но всегда есть уважение, восхищение к профессионалу.

\*\*\*...И вроде, низенький, худенький, с лысиной, в очках – сидит в радиорубке... А желание попасть, в это важное в школе место, велико у юношей. «Николай считает...».

«Николай разрешил...», а ВЕДЬ ПРОСТО МАСТЕР – РАДИОЛЮБИТЕЛЬ...

Юность! Лет с 14 до 20-21 года.

Время, когда птенец учится летать. Птенец, но не птица! Вы посмотрите, на его полет некоторое время спусти – гармония, стремление, рискованность. Все это в юности.

Общим для времени юности являются вопросы: «Зачем Я?», «Где мое место в мире?», «Кому Я нужен?».

Основными духовными качествами в развитии являются: Вера, Любовь, Надежда.

Лет с 14 до 16 – Вера, 1 ступень роста;

с 16 до 18 лет – Любовь, 2 ступень роста;

и с 18 до 20-21 года – Надежда, 3 ступень роста.

Пусть это будут ступени роста или уровни развития.

Следует учитывать эти три разные ступени развития в юности. Конечно, очень условно.

...Где точно кончается речка и начинается море? Где, конкретно, море переходит в океан? На карте это можно показать. Находясь, допустим, в море – проблематично...

Так и возрастом. И, тем ни менее, эти ступеньки есть.

В моменты перехода со ступеньки на ступеньку возникает напряжение. Можно сказать, что это – кризис? Но нет, это нормальное усилие души для подъема.

## 1 СТУПЕНЬ. ВОЗРАСТ С 14 ДО 16 ЛЕТ

Мы еще школьники. Последние, старшие классы. Мы – юноши и девушки. Кончились каникулы, пришли в школу. Приглядываемся. Мы видим - в других произошли изменения! Девчонки – блеск! Фотомодели. А у друзей – и голос, и рост, и ... усы, что ли? А я?

\*\*\*... Мастер - сапожник, как жонглер! Его движения точны и прекрасны. Его изделия – необходимы и совершенны. У него свой, таинственный язык и порядок. Быть рядом, поддать (сразу!) необходимый предмет, угадать движение...

И в моменты отдыха или перерыва – разговор. Р А З Г О В О Р. Вот оно, то – самое





важное. Но как это происходит?

А вот, допустим, старшие классы. Группа учеников по какой-то современной программе знакомится с профессиями службы быта. Профориентация!

Посмотрели, поохали – и ушли. Это – по программе. А один – остался.

- Можно?

- Да отчего ж, посиди.

Вот они, отношения, учителя и ученика.

И, позднее, через месяц-другой, прозвучит-таки, пророческое:

- Слушай, не стоит тебе куришь...

НЕ избитое «Куришь - здоровью вредить» и прочее. Что такое – здоровье? Об этом еще только через пару десятков лет будет понятно. И эти абстрактные понятия-слова: рак, туберкулез, никотин в большинстве своем – ничего не значат.

А вот так, в совместной деятельности – а как же без этого - и, между прочим, «не стоит...» И от человека, которому – **веришь**. Вот он – лейтмотив возраста, о котором говорим – верить. Это, примерно, с 14 до 16 лет. Когда мы заканчиваем школу. Когда, по-прежнему, поучают, заставляют, наставляют, стыдят...

На первой ступеньке роста, в юности, Вера важна. Вера в то, что в мире есть и справедливость, и участие, и доброта.

Очень необходим юным этот взрослый наставник! Ох, как необходим! Родитель? Учитель? Сосед? Тренер? Родной? Чужой?

Как поверить этому избраннику? И вот она возможность – через мастерство.

А ведь мастерство, даже артистизм, есть и у воров, у пройдох, у мошенников.

Как склонить юные привязанности не в тень, а в свет?

Ну что ж, свет уже должен быть! Гореть, сиять внутри. И это возможно, если в детстве и отрочестве жить в свете! Добrote, красоте и радости.

Исключительно важно знать, что физическим, физиологическим условием гармонического развития в юности является правильное, грамотное отношение к развитию ребенка от рождения и до семи лет. Здоровое тело, здоровье мы получаем из тех, детских лет.

На первой ступеньке в юности система обмена веществ и наши органы движения (руки-ноги, короче!) функционируют с повышенной нагрузкой. Должен быть резерв сил, запас. И, если в возрасте лет с 5 до 7, не истратить энергию на различные учения и дополнительные занятия, на развитие интеллекта и пр., то тогда с 14 до 16 лет будут более благоприятные условия для жизни юного человека.

Несомненно, важным остается питание и в главе 3 об этом будет разговор более подробный.

Хотя понятно – естественная, экологически чистая пища – то, что надо.

Без  
кон-  
сер-

вантов, разрыхлителей, стабилизаторов, наполнителей, ароматизаторов, идентичных натуральным! Кстати, это что? Допустим – яблоко. Его вкус и аромат воздействуют на человека. И не только, как пища. Но и радость!

Теперь, допустим, напиток. С этим самым, идентичным натуральному. Вред для пищеварительной системы – несомненен. А радость-то где? Или она тоже становится идентичной радости натуральной? Влияет это на развитие? Да!

И ведь на становление духовного качества – Веры – влияет такое питание. Не настоящая Вера в жизнь, а... «идентичная настоящей». Вот где кроется катастрофа возраста юности.

Настоящей Веры в жизнь не будет. А как же жить тогда? Как быть человеком?

Давайте, дорогие мои читатели, позаботимся о становлении Веры у юных! Как?

Что делать (или не делать!) нам, взрослым, чтобы у юного человека **воссияла Вера**?

Как Вы, дорогие друзья, догадываетесь, что

1) – все в нас!

2) – истоки находятся в детстве.

Давайте разберемся – верим ли мы сами. И во что мы верим. Мы с вами верим, что в мире есть справедливость, участие, доброта? Или – «да», или – «нет». Н-да... Как быть и что делать лично Вам, это – в книге Второй: «Бороться».

2) Если мы могли в детстве обеспечить детям развитие в радости, справедливости и в школьные годы был у них учитель – авторитет... настоящий! То, что ж, остается только порадоваться за нашу юность!

А сейчас-то?

3) Что ж. Отойти в тень. Не настаивать на своих «правах» вершить жизнь юного человека. Не давить. Пусть Ваша память вспомнит отношение к нему, когда он был грудничком. Благоговение! И Ваши же слова: «Какой он умный! Какой он необыкновенный!».

Поверьте! Ничего не изменилось. Он не стал менее умным, и не стал обыкновенным. Измените Вы свое отношение к миру вообще, и к нему, в частности.

4) Руководствуйтесь, если можете, таким... правилом. «Ему там хорошо? Да! Ему-то хорошо...» Стоп! Так, ему – хорошо. Значит – и Вам хорошо! Умное правило. Это помогало мне, когда подрастали мои дети...

\*\*\* Картинка. Ваш сын сообщает вам: «Я ухожу с ребятами в поход. Мы там... (и т.д.)» Ему там, с ребятами, будет хорошо? Несомненно! Успокойтесь. Проникнитесь этим хорошим чувством – доверие. И помните ВСЕГДА – ничего с ним не произойдет лишнего, ненужно-го ему в движении его жизни.

### О ТЕРПИМОСТИ

\*\*\* Я обращаю особое внимание на то, что в молодости, позднее, пригодится важнейшее качество – прощение. О том, что прощение – духовное качество и принадлежит человеку, и является «показателем» и мериллом развития ЧЕЛОВЕКА. У С. Прокофьева есть глубокое исследование о прощении. Я неоднократно, для себя, обращаюсь к примерам, которые он

предлагает в тексте. И к тому, что развитие прощения – это путь духовного ученичества! Прощение – это нам... не шарик надуть! И само становление прощения происходит в несколько этапов.

1 этап – это терпимость. Терпимость, по - моему, не совсем то, что терпение.

Терпение... Я терплю боль. Я терплю, если мне хочется – есть. Я терплю – когда узкая обувь и жмут туфли. Я терплю – когда приходится пить горькое лекарство... Это понятие относится к личным неудобствам, что ли...

В понятие и качество личности «терпимость» я вкладываю такой смысл. Терпимость исходит из принятия человека таким, какой он есть. Вот пришел человек жить в этот мир. И он такой. Этот человек – другой. Он, тоже, живет в этом мире. И я, также, пришла в этот мир со своими задачами. Но – по пути совершенствования! Т.е., путь к цели один! Только каждый идет с той скоростью, которую выбрал. И находится на том месте, сколько успел уже пройти... Допустим, присел на обочинке. И, в этот момент, прохожу я... И что же? Мне стоит ли предъявлять претензии, что сел, мол, не там, не в то время?... Нет. Т.к. это и есть терпимость – это ЕГО ДЕЛО! Когда, где и сколько сидеть, или идти, или бежать. У меня – свое дело. Вроде и мешает он мне-то пройти... Так вот она – терпимость. Спокойно обойти или... подождать, пока не появится дорога...

Как может произойти, что уже в юности это качество, свойство есть у человека? Так, как и многое другое. Вначале – через пример взрослого, позднее – через авторитет. А, уже сейчас – через собственные усилия для своего развития. Просто самому так жить. И все. А юный – что ж, тоже, когда-то придет к такому решению.

Слова: «Будь терпимым! Или «Научись прощать» не имеют никакого смысла и остаются только словами. Или, что еще хуже, становятся игрой.

«Я, мол, тебя прощаю...» - А, потом, память на долгое время. Или – маеть. И, естественно, все это разъедает душу.

### О ВОЛОНТЕРСТВЕ

И все же. Возраст юности. Мы на первой ступеньке. Что-то и как-то было в отрочестве и детстве. Сейчас-то как поступить, чтобы на будущее заложить хорошие основы для жизни? Если и наказывать нельзя, и назидательный тон – не уместен. И подражать никогда не будет юный ни родителям, ни учителям... И авторитет – не авторитет.

Есть, конечно, некоторый путь... Это – путь волонтерства. Ну, нравится мне это слово! А, вообще – то, это путь милосердия. Пусть в школе станет традицией, допустим, раз в неделю на 2 – 3 часа приходить и помогать тем, кто социально не защищен: детям, инвалидам, старикам. За просто так! Причем, без ожидания благодарности...

Я всемерно поражаюсь, когда читаю заметки – что тот – то спас кого – то... Ну мыслимо ли? Уж, скорее – порицать, что нашелся кто – то, кто не спас другого... И то, зачем? Это все слова... Как создать в обществе атмосферу милосердия? Может не стоит разделять де-

тей в школе по разным параметрам, определяя в классы – продвинутых, или ЗПР (задержки психического развития)? Может нам взрослым самим разобраться, почему это происходит, что мы морщимся, глядя на старость, или какое – то увече? Ведь, на самом деле мы морщимся не на видимую грязь, а на невидимую, т.е. на – падение души, душевную нечистоплотность, верно? Почему наши дети не уважают нас за это? Потому, что морщась, мы не делаем шага далее...

Сделав, в старших классах школы, ориентацию на социальные программы мы, тем самым, сделаем... подарок (!) себе. Т.к. это нам потом будет необходимо милосердие, и помощь, и защита, и бескорыстие.

Как это сделать, что бы было и красиво, и легко, и радостно? Так это уже – дело техники! Бросим клич – Как сделать программу для 15 – 18 летних, чтобы и романтично было! И есть у наших педагогов (в закромах) и мысли, и идеи. А те, кому это по силам – создадут и условия для претворения таких программ...

Что точно можем сейчас – это в семье выбрать такой день, допустим суббота – и с 10 утра до 13 дня – приходите в приют, или детский дом и что-то там делать... А потом – с легким сердцем, (Мы это сделали!) Мы – смогли!) оглянуться вокруг – и улыбнуться, и получить ответную улыбку...

### 2 СТУПЕНЬ. ВОЗРАСТ С 16 ДО 18 ЛЕТ

Школу закончили. И нам понятно, что, все еще, решения самостоятельно принимать не стоит. И, если на первой ступеньке развития юности, этому пониманию способствовала Вера и доверие наставнику, то теперь ведущим является более глубокое и светящееся чувство. Любовь!

Большое заблуждение, что в юности – повышенная сексуальность. Отнюдь! Фильмы, книги, недостаточная культура чувств, приводит к подмене любви сексом.

А Любовь... стоит в стороне, сияющая и благодатная. На самом деле, она – в сердце: Любовь к миру, к людям, к животным. Она избирается, она переполняет! И набегают слезы, и частит сердце, и покалывает в пальцах рук.

О! Гардемарины – вперед! За Родину, прекрасную даму. Кто даст поручение? Какие ценности станут мериллом поступков? И, снова, решения принимаются опосредованно, исходя из Любви. И через нее – привязанности, готовность к свершению подвигов. Юный человек прислушивается к окружающим его друзьям, людям. Возникают неформальные группы, творческие кружки, встречи у кого-то дома, походы, поездки.

Торжествует ритмическая система нашего организма. Намечается определенный ритм встреч, бодрствования и сна, занятий и отдыха. Посещение бассейна, секций, студий...

Питание, по-прежнему, из экологически чистых продуктов, иначе, где получить энергию для жизни?

ПРОДОЛЖЕНИЕ НА  
СТР. 26

# МЕСТО СТАРОЙ ГРУШИ

(социально-педагогическое сочинение)

Очень важно, как прошло детство ребенка с 2,5 до 5 лет. Смогли ли мы там организовать ритм жизни? Не переполнили всякими дополнительными занятиями и секциями? Что, несомненно, отнимало энергию от развивающихся ритмических систем и теперь они (системы дыхания и кровообращения) не справляются с возросшей нагрузкой.

Конечно, и юношеская любовь, прекрасная и неповторимая, она есть. И она, как часть всеобщего чувства.

И, в эти бы годы, путешествовать нашим юным друзьям! Не стоит идти, сразу, на работу, или, сразу, - вновь за учебу, или - в армию, или... Время -то каголе! А в путешествии и сравнить можно, и проявить себя можно. И смена обстановки тревожит, будоражит.

И, важно, чтобы свет изнутри вел, тянулся к свету.

В эти же юные годы рождается еще одно прекрасное чувство - ДОЛГ! Долг из Любви - это сильное, ведущее, помогающее становлению чувство. Позднее он, долго, или есть или нет. Так вот ведь что получается: наши слова «Ты должен» - не имеют до сих пор никакого основания. Нет и нет! Ничего не должен этот человек, пока не родился Долг. Из любви.

Всякий другой вариант это - лицемерие, или манипуляция, или обман, или приспособление...

Ни о каком самостоятельном принятии решений не может быть и речи. Такая самостоятельность - иллюзия. Подмен, обман себя и других. И лопается, как мыльный пузырь. Потому что, кроме разговоров о принятии решений, вообще, следует и их выполнение! «Я решил - не курить! И, именно я, прилагаю все усилия для того, что бы не закурить». «Я хочу иметь... джинсы. Принимаю решение, ишу работу, устраиваюсь, работаю - покупаю-таки эти джинсы...»

Уже видно, что принятие решения связано с понятием «Я хочу». Так вот и Долг, принятие Долга на себя, также связано с присутствием «Я хочу».

А так как невозможно, например, рубить дрова... в 3 года. Даже если сказать: «Я хочу рубить дрова». Это просто слово и относится к таким заявлениям, хоть в 3 года, хоть в 18 лет, следует как... просто к словам. В данном случае - никак.

Это не те великие и значимые Слова, направленные к людям, которые творили Мир. Это не те, нежные и ласковые слова, которые успокаивают мятущуюся душу (направлены к другому). Это и не те возвышенные слова-прозрения «Я - верю!» (окрывающие человека).

По сути дела, в развитии юности, следует стремиться к тому, чтобы вообще не произносить слов «Я хочу» вслух... Если и рождается такое желание, то и пройти этот путь воплощения желания самому. В случае чего, не смог - так и не укорит никто, верно?

Мы же, взрослые, мо-

жем лишь всячески способствовать сиянию и проявлению Любви, рождению и закалке Долга. Как способствовать?

Ребенок родился и растет в семье, где живет Любовь. Через подражание малыш, как грудное молоко, впитывает основу отношений между людьми. Поэтому, в главе 3, вы прочтете, что если в семье есть... трагическая личность, то вам, как родителям, лет до семи следует избавить ребенка от такого влияния. Далее, в школьные годы, учителя - душевные люди, которые смогли в классе создать атмосферу добра и, через искусство, воплощать в изделия, поделки, отношения. Ученики научаются дарить. И не только подарки - поделки, но и радость из детства!

Так. А если такое воспитание было... не в полном объеме? Как нам теперь - способствовать сиянию Любви?

Никак. Отступитесь. Мир мудр. Свято место пусто не бывает! Отнеситесь к этому с благодарностью.

\*\*\* Когда моя старшая дочь в 17-18 лет уходила на недели из дома к крестной матери я знала, она найдет там то, что необходимо ей для развития собственного Я. Я не изображала ни ревности, ни суеты и не предъявляла претензий.

Кстати, в это же время или ранее появляется грубость, сквернословие. Как защита, как преграда. Это не страшно, это внешнее.

Что делать? Картинка. Давным-давно, в древней Греции. Подходит к храму мужчина в тоге. Держит в руках... зубило? И на громадной колонне «вырубает» этим зубилом свою боль и отчаяние: «Мой сын не уважает меня. он - груб и жесток. Я - несчастный отец...»

Теперь мы с Вами на экскурсию в современной Греции и на одной из колонн - памятников древнему зодчеству, читаем эти слова!

И... смеемся! Давайте просто посмеемся над ситуацией! Не стоит для этого... ехать в Грецию...

## О ЮНОШЕСКОЙ ЛЮБВИ

И вот, Любовь между юношей и девушкой... Как это развивается?

...Есть один, очень трогательный, фильм о любви юных. Он и она в последнем, выпускном классе. Родители, учителя имеют свои претензии к тому, что будет далее в их жизни... А они - любят друг друга! Да так, что, просто, не могут жить отдельно. Им хорошо только - вместе. Устраивают так, что ему приходится уехать в другой город. Ухаживать за, якобы, больной бабушкой... А она... она - просто - перестает жить... Школа - зачем? Дома - не надо ничего. Она - пишет ему письма, а их перехватывают...

Да, дорогие мои, это - трагедия. Конечно, режиссеры и трагедию превратили в историю с хорошим концом.

Но, говорит эта девушка своей учительнице в ответ на ее высказывание, что надо все взвесить, просчитать, подумать... «Я ведь с

вами о Любви говорю!»

И, получается, что если не любить, то жить - то тогда - зачем?

Вот так в юности! И это - прекрасно! Все остальное: учеба, обязанности и обязательства, отношения и условности - все это только оболочка для возникающего чувства. А так - то, хочется юным людям и горы свернуть! Во имя любви! И учиться, кстати, тоже - хочется. Раз - вместе. Или, что бы любимый - порадовался успехам... Походы. Прогулки. Читать вместе, наблюдать - вместе, переживать какое - то событие - вместе. Необыкновенный опыт!

Мы говорили о социальных проектах. Так, вместе - то эти переживания помощи другим, милосердия - обогащают душу и закаляют дух...

Совместные поездки на стажировки. Путешествия. Изучение иностранных языков в самой стране языка...

## 3 СТУПЕНЬ. ВОЗРАСТ С 18 ДО 20-21 ГОДА

Итак, наши юные друзья и мир посмотрели и... себя показали? А вот это - не стоит! Скромнее. Нечего еще предьявлять миру.

Пока роза не распустилась, хоть и бутон есть. Но надеемся - роза будет.

И в этом вот возрасте руководит юными великое чувство - Надежда. Надежда в том, что необходимо. Надежда на то, что есть твой путь (не выбран, а - есть!). Выбор еще предстоит. Надежда на справедливость. И на возмездие. На то, что злое, темное, будет наказано. Надежда на то, что ты - нужен!

Это чувство действительно, если уже пройдены две первые ступеньки юности и родился Долг. Есть Вера, доверие. И сияет изнутри и руководит поступками - Любовь.

И рядом, есть-таки, этот наставник - надежный, любящий, верный.

Эти годы - годы профессионального выбора и становления. Годы, когда все еще ходишь в подмастерьях. У Мастеров, соответственно.

В эти годы завершается выбор профессии. Проба сил. Примерка - по плечу ли? Неплохо, если при этом решающим является тяга, пристрастие к чему-то важному, определяющему дальнейшую жизнь. Не заработка, не деньги.

«Пойду-ка я на курсы бухгалтеров. Говорят, они зарабатывают хорошо...»

«Окончу курсы шоферов и буду таксовать. Всегда денежка в кармане будет».

«Да, встану на рынок реализатором - с голоду-то, точно, не помру».

Если человеку суждено пройти через такие испытания души, пусть это будет потом, позже... в мудрости, что ли?

Пусть юность выбирает дело по душе, профессию по любви. Тогда, кстати, и зрелые годы будут более гармоничными.

У людей искусства принято создание мастерских. Мастерская

имени такого-то. И там учатся. Не теряя надежды СТАТЬ! И это верно. Так надо в любой профессии. Какой конкретно? Как выбирать свое дело? Поговорим, друзья, о профессиях.

## О ПРОФЕССИЯХ

\*\*\* Итак, моя младшая дочь, окончивая школу, проходила психологическое тестирование. Тестирование - оно и есть таковое. Ответив на множество вопросов по компьютеру, после собеседования, у нее был разговор по результатам этого супер - теста. На первые места «претендовало» несколько профессий.

... Иностранные языки... «А вот мама говорит, что языки должен знать каждый человек. Это - не профессия.

... Творческое направление: музыка, пение, живопись... «Мама сказала, что творчество - уровень культуры человека. Это не профессия».

... Менеджер. Пиар. Связь с общественностью... «А мама говорит, что этому специально учиться не надо, это свойство личности».

... Психолог... «Мама считает, что это не профессия. Это - чувствование другого человека. Оно есть у каждого, надо только доверять».

Затем шла профессия учителя, преподавателя. «Ну, так я и знала! Мама - учитель, старшая сестра - учитель, средняя сестра - учитель...»

Зачем надо было тестировать?

Если и так все ясно?

В мире, по статистике, множество профессий. Тысячи! Есть престижные, пользующиеся повышенной популярностью, редкие, вакантные, денежные...

А уж о том, что, получая диплом о высшем образовании, большинство не работают по выбранной профессии - это известно.

Так как же нам разобраться?

Изначально было три самых главных профессии:

**УЧИТЕЛЬ, ЦЕЛИТЕЛЬ, СТРОИТЕЛЬ.**

**УЧИТЕЛЬ.** Тот, кому дано передать знания другому. В разное время это происходило - по-разному. Центры мистических, школы при храмах, мастерские философов, школы духовного знания, церковно-приходские школы, лицеи, альтернативные школы, вальдорфские школы...

Учитель и ученики.

Знание и желание знать.

Умение сказать, передать и умение слышать, воспользоваться знаниями.

Учителя были всегда. Учителя нужны в любом возрасте.

Учитель может только ДАТЬ! И значит это - доверие!

Ученик может только ВЗЯТЬ! И это уже - ответственность!

Вот такие, равно-великие, чаши весов: ДОВЕРИЕ

—

**ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.**

**ЦЕЛИТЕЛЬ.** Тот, кто может помочь. И такие люди были в разные времена: отшельники, шаманы, знахари, доктора, врачи, медики, частные предприниматели...

Что же за этим?

Может помочь – значит, **не может не помочь!**

В целителе живет чувствование того, как. И – умение, естественно. А так как у нас, кроме брэнно тела и трепетная душа, и стремящийся дух, то много возможностей разгармонизации, дисбаланса нашего целостного организма. И тогда мы – пациенты. Пациент, в переводе, – терпеливый.

И наши чаши весов несут такие состояния: **ПОМОЩЬ – ТЕРПЕНИЕ.**

И целитель тот, кто может помочь, хочет помочь и помогает.

**СТРОИТЕЛЬ.** Земляные жилища, шатры, вспаханная земля, наконечники стрел, топоры...

Храмы, сады, биодинамическое сельское хозяйство. Созидание прекрасного, привнесение в жизнь прекрасного через внутреннее открытие. Иконописцы. Поэты, музыканты, певцы, скульпторы, художники... Строители!?

О, да. **Пространства, в котором живет человек.** Как определить, кто из этих творцов – настоящий.

Как стать творцом? – если внутри есть возможность передачи истинного, божественного во внешний мир. Для других. В дар.

А другие с благодарностью – принимают.

Значит: **ДАРЕНИЕ – БЛАГОДАРНОСТЬ** – наши равновеликие чаши весов профессии.

Может быть, выбирая профессию, руководствоваться тем, какое чувство вызывают внутри понятия – символы: доверие, помощь, да-

детей, девчат. По исполнению им 13-14 лет на все свои нужды они ... зарабатывали сами. Начинали с вязания украшений и предметов быта в технике макраме, достигали мастерства. Изделия реализовывали в художественных салонах, сувенирных лавках, на ярмарках.

У старшей, кроме этого: няня в детском саду, техничка в школе, поликлинике, реализатор, пионервожатая, гувернантка...

Средняя с 14 лет каждый летний сезон проводила в археологических экспедициях. Там и получала свои первые, заработанные деньги. А также: библиотекарь, реализатор, няня...

Младшая – реализатор на рынке, официантка в кафе, пионервожатая, при выступлениях с концертами, няня...

Что надо отметить.

1. Практически, все эти работы – не профессии.

2. Когда надо деньги, не стоит думать, как, у кого и где их взять. Надо пойти и заработать.

3. Но, вряд ли, зарабатывание денег может быть смыслом жизни.

4. Профессию (из трех основных: учитель, целитель, строитель) надо-таки выбрать, что бы реализовать как человеку. Кем бы и где не работал человек в юности, да и позднее, важен его общий настрой, толерантность

**ТОЛЕРАНТНОСТЬ И О ВОДЕ**

Толерантность это – позитивное, положительное отношение к жизни. Т.е. ко всему, по большому счету.

К миру, к людям, к животным, к существующим порядкам, к другому (не чужому, а другому) мнению...

Такая общая положительность – лейтмотив жизни юного человека, т.е. с 14 до 20 лет.

Рассмотрим слово «положительный»: сложить – положить.

|           |          |                 |             |
|-----------|----------|-----------------|-------------|
| УЧИТЕЛЬ   | -ДОВЕРИЕ | ОТВЕТСТВЕННОСТЬ | УЧЕНИК      |
| ЦЕЛИТЕЛЬ  | -ПОМОЩЬ  | ТЕРПЕНИЕ        | ПАЦИЕНТ     |
| СТРОИТЕЛЬ | -ДАР     | БЛАГОДАРНОСТЬ   | ПОТРЕБИТЕЛЬ |

рение. Где происходит созвучие лично у Вас? Резонанс? Что греет?

И дело взрослых, к которым пришли-таки юноши и девушки, помочь пробудить дремлющие чувства, дать возможность попробовать свои силы и способности в качестве ВОЛОНТЕРОВ. Чем позже за доверие, помощь, дарение будут платиться деньги, тем – правильнее.

Иначе, это похоже на ... проституцию. «Я буду любить тебя час за столько-то...» Любить?

Мы, конечно, поговорим о деньгах, роли денег и прочем, позднее, во 2-ой книге, 2-ой главе...

А кто, кстати, содержит нашего юного человека? Кто удовлетворяет его потребности? Кто реализует его желания? Помогает ему соответствовать среде, окружению?

\*\*\* У  
меня  
трое

может быть другое понимание слов. Но, через мое отношение – поймете то, что я хочу сказать...)

Итак:

от рождения до 7 лет – РАДОСТЬ,

от 7 лет до 14 лет – РАДОСТЬ + ИНТЕРЕС,

от 14 лет до 20 лет – РАДОСТЬ + ИНТЕРЕС + ТОЛЕРАНТНОСТЬ

Итак – ЮНОСТЬ - это:

РАДОСТЬ + ИНТЕРЕС + ТОЛЕРАНТНОСТЬ, кроме этого:

ВЕРА + ЛЮБОВЬ (ДОЛГ) + НАДЕЖДА, а также выбор: УЧИТЕЛЬ - ЦЕЛИТЕЛЬ - СТРОИТЕЛЬ

Итак, выбор, но еще не принятие самостоятельного решения. Намерение, признание, проба – лежат в основе.

Сравним возраст юности с ...водой!

Основные свойства и качества воды:

- практически невозможно сжать, сдвинуть в обычных условиях;

- имеет форму капли, шара. Роса, дождь, т.е. самая гармоничная структура.

- желание течь, стремиться, найти русло – путь;

- умение растворять, почти все, т.е. принятие, принятие (не толерантность ли?);

- опять же – невозможно придать другую форму, не создав, дополнително, внешних воздействий. А после этого, все – равно, растечется, разольется и... свой путь найдет!

Ну, не чудесно ли? А ведь это и есть – ЮНОСТЬ!

Смогут ли те, кто рядом с юным человеком, воспринимать его и относиться к его словам и поступкам... как к воде?!

Учитывая, что и вода-то, бывает снежинкой, дождинкой, льдинкой, инеем, паром...

Текучей – стоячей. Водопадом, горной речкой, озером...но и болотом! А морем? А – океаном? А формулой H<sub>2</sub>O – вода бывает? Так ведь нет! Это только обозначение, знак, символ.

Так и юный человек – разный, многоликий. Зависит и от условий и от собственных качеств характера. И от темперамента, и от... погоды! От климата. От космических воздействий. От конstellации созвездий и планет в момент рождения.

**О РОЖДЕНИИ**

День рождения физического тела – празднуют! Ежегодно. А у малыша: сначала – еженедельно (вот уже и неделька нам!), потом – ежемесячно (нам 2 месяца!), затем – полгода (мы уже выросли, нам 2,5 года!). Кто же спорит – очень важная дата отсчета жизни – день физического рождения.

Однако, не менее важна и другая дата. Тогда, когда меняются молочные зубки на основные. Т.е. примерно, когда «вылезут» две пары передних зубов. Во-вторых, тогда и в школу идти можно, организм готов. А во-первых, так происходит рождение жизненного тела, которое и создает нам (да и показывает) наши жизненные возможности. Подробнее об этом в

главе 3 этой книги.

После простештия еще лет семи, снова рождение, теперь тела души! И сопровождается такой важный момент изменениями и в физическом организме – пубертет (половое созревание). Превращение! Из мальчиков и девочек – в юношей и девушек! В 14 лет? Очень условно. Особенно в нашем мире «искусственности» в питании, общении, обучении

И, самое главное рождение – рождение самого «Я», Это человека. И происходит такое рождение где-то в 20-21 год. Духовное рождение! Собственно, теперь и стоит говорить о САМОСТОЯТЕЛЬНОМ ПРИНЯТИИ РЕШЕНИЙ.

Да и то, не сразу. Ведь «Я» – то только родилось. И «зреть» ему следующие лет двадцать, т.е. с 20 до 40 лет.

Духовное рождение. А как можно способствовать «вынашиванию», созреванию, становлению этого, нашего «Я»? Вот перед нами самый важный вопрос воспитания вообще, и этого периода – в главном.

Довольно много исследований о том, как вынашивать беременность и родить здорового ребенка. А ведь, рождение Человека будет еще только лет в 20-21. И, если при физическом рождении чаще всего говорят о физических условиях: питание, ритм жизни, гигиена и пр.... То, при рождении Духа, нам стоит говорить именно о духовных условиях. Духовное влияние. Сила Духа. Духовная культура. Духовные ценности.

И, тут же, духовное воспитание (а ведь и программы есть!) и духовное образование (сразу вспоминаем о духовных семинариях).

И что же у нас получается. Слова – есть. Программы – есть. Семинарии – есть... и – ничего нет. Там, где человеку необходимо именно духовное – менее всего он получает то, что ему надо.

\*\*\* Картинка. «Что ты ел? С кем ты был?» И все? Ну, возможно, о фильмах, о музыке, хотя уже разные вкусы. Ну, может быть, о прочитанных книгах, или просмотренных фильмах... Тут еще более сложно, т.к. процесс-то индивидуальный...

Итак, друзья, чтобы быть рядом с юным человеком надо **САМОМУ РАЗВИВАТЬСЯ ДУХОВНО!** Под словом «рядом» я не имею в виду физическое нахождение в одной комнате, в одном доме, в одной школе и т.д.

Ты – родитель, учитель, тренер, преподаватель, музыкант, писатель, сосед... Что бы для юности быть необходимым, помочь становлению, рождению духовному – **развивайся духовно сам.** И все.

Учить этому юных – не надо. Мы же не учим плод в чреве, как ему родиться. Он и сам знает. Создаем лишь условия. Кстати, человек родится и без особых условий! Надо – и родится.

А вот духовное рождение может не состояться! Затянуться. Деформироваться.

О том, как развиваться самому, скажу далее. В книге 3.

ОКОНЧАНИЕ  
НА СТР. 28

# МЕСТО СТАРОЙ ГРУШИ

(социально-педагогическое сочинение)

Духовное рождение называют в педагогике - социальной зрелостью. Есть страны, где это связано с конкретной датой - 21 год. **СОЦИАЛЬНАЯ ЗРЕЛОСТЬ**. Предполагается, что человек несет теперь в себе жизненно необходимую гармонию трех состояний: «Я хочу! Я могу! Я делаю!». Вот именно в таком порядке. И именно от собственного имени - «Я». А оно-то, это Я, только что родилось... Каково? Быть - социально зрелым? Только что родившись? Или еще ранее?

Вообще, у людей есть склонность - предъявлять к юным неоправданные претензии. На основании чего?

\*\*\* Картинка. Допустим - семья. Несколько раз, сын с мамой, ... жарил яичницу: с луком, красным перцем, яйцом. Зеленью и специями. Красиво! Процесс - не мурный. Вместе и подавали к столу, оригинально, со вкусом сервировать. Неоднократно.

Есть у мамы основания, когда она пришла с гостем, попросить: «Сынок! У нас дело, а мы очень голодные. Ты угостишь нас нашим фирменным блюдом?!» Есть у мамы основания? Да!

Так и во всем. Прежде чем - сначала надо...

Причем, учитывая, что в детстве - через ПРИМЕР.

В отрочестве - через УВАЖЕНИЕ. В юности - через ЛЮБОВЬ.

А уж если не было таких отношений? ТО... - отступитесь! Ведь неправильным отношением мы формируем и неправильное поведение.

Как часто бывает, что с наступлением социальной зрелости, у юного человека главное - «Я хочу!» И все. А дальше - полный провал. Очень неприглядно такое существование...

Или - «Я хочу. Я - могу!» - а далее, ступор. Кто будет делать-то? А зачем? Можно и так прожить...

А бывает и просто - «Я - делаю!». Ах, жаль - не подумал... А то, и нет этого позыва - подумать. Очень многие преступления вершатся из такого отношения к жизни...

А для настоящей социальной зрелости важно присутствие трех аспектов состояния души «Я хочу. Я могу. Я делаю». Причем, именно - в таком порядке. Сначала возникает - **МЫСЛЬ!** Можно еще и вопрос себе задать: «А зачем?»

\*\*\* Картинка:

- Мысль: «Надо купить подарок». Вопрос: «А зачем?» - У бабушки день рождения! И уже вспоминается бабушка, которая такая ласковая, нежная. которая может

так здорово утешать. У которой - всегда уютно. И - поест можно. И руки у нее такие - добрые! (Это наши чувства. Это - очень важно для того, чтобы потом выбрать подарок).

- Чувства: «Я могу!» - возникает это неодолимое желание - порадовать близкого человека. - Уже после того, как мы прочувствовали - совершаем само действие покупки. И приноси этот - ДАР! Он может быть совсем небольшим, но т.к. он идет от любви, то и воспринимается, как самый ценный...

И во 2 книге мы будем с Вами идти по пути социальной зрелости... 20 лет! И тогда... к 40 годам... быть может... наступит-таки социальная зрелость. Т.е., тот плод, что уже появился - созреет.

И тогда, действительно, за «Я хочу» последует «Я могу!» и, конечно, «Я делаю».

А мы - поем с Вами **ГИМН ЮНОСТИ!** Где Вера, Любовь и Надежда! формируют духовное ядро! В итоге - рождается Я человеческое. В том наполнении, которое ему необходимо здесь, на земле. **Для принятия решений.**

Нет никаких оснований сомневаться, что каждого юного человека сопровождает Ангел - Хранитель. А как же иначе? До рождения своего Я такая «гарантия» высшего мира - это справедливо.

Итак, юным: **МИР - СПРАВЕДЛИВ.**

И мир-то, по большому счету, не предъявляет к юным людям претензий. Ждет. И, наряду с духовным развитием, душевным становлением, и физической крепостью в годы с 14 до 20 лет умственное, интеллектуальное развитие, наполняется смыслом и открываются, ранее не задействованные, возможности.

## МЫШЛЕНИЕ

При всем при том, идет интенсивное развитие мышления именно в юности. Мышление - это всеохватный процесс, присущий только человеку. Мышлению невозможно научить. Можно лишь создать условия.

Научите огонь - гореть! Создайте условия - он сам будет гореть!

Интеллект - это не мышление. Умственное развитие, в современном понимании, это, тоже, не мышление. Как тактовые, отдельно взятые, интеллектуальное и умственное развитие, для человека особой ценности не имеют. Если при этом не создаются условия для формирования, созревания мышления.

Законы развития мышления имеют свои основания в наблюдении, затем, в сопоставлении, пере-

ходе от следствия к причине, сравнении, выводах. В ранние школьные годы мышление развивается - опосредовано! В начальной школе - через действие, игру. В средних классах - через чувствование, переживание, через общение.

В старших классах - непосредственно - развитие мышления через внутреннее осмысление. От следствия - к причине! Мы наблюдаем за тем, как падает на пол листок бумаги. Засаекаем время. Опыт повторяем достаточное количество раз. С разной высоты. И, тогда - приходит мысль: что скорость - одинаковая. А вот время - разное. Расстояние - разное. А какая зависимость?

Только в этом возрасте мы можем инсценировать драмы. При этом, распределе-

надо сначала пройти. Зная весь путь, можно и составить мнение.

Уместно здесь поговорить о скромности.

Откуда истоки скромности? Как раз из осознания, что наставники уже прошли некоторый путь, по которому юный человек только начал двигаться. Следует, еще в школе, не поощрять высказывание «якобы» своего мнения. Не спешить, что бы юный делал выводы. Стараться, чтобы юный человек избегал критиковать кого-либо или что-либо. Это не произойдет, если у нашего юного человека появятся дополнительные занятия, увлечения. Мир ведь, по-прежнему - прекрасен! Его и нужно - открывать. И пусть - изобретают колесо! Пусть - мастерят крылья, что бы лететь к Солнцу.

Итак, что говорят? «Учиться, учиться и еще раз учиться!»

Возраст юности. **Чему учиться здесь?** Учиться Верить, Любить, иметь Надежду.

Учиться жить в Свете Любви и быть Светом.

Учиться быть толерантным.

Учиться, до поры до времени, не иметь собственного мнения. А если приходит желание высказаться, якобы свое мнение - сдержаться. Оставить его, пока, при себе.

Учиться брать на себя долг. Долг из любви.

Учиться развивать собственное мышление: наблюдать, сопоставлять, искать причину событий, делать вывод.

Учиться говорить «нет» свободно.

Для этого, внутри юного человека, уже должны формироваться отношения позитивные, положительные - к добруму, светлому, человеческому. И другие отношения - к плохому, грязному, нечистоплотному, извращенному.

Учиться советоваться, прислушиваться к советам. Как говорят: «Мотайте на ус».

Учиться не принимать решения, если, лично сам, не можешь их выполнить.

Учиться не жить за чужой счет, в любых проявлениях.

Учиться проявлять терпимость к близким и далеким. Терпимость - первый шаг к развитию духовного качества прощения в молодости.

Основанием правильных мыслей, чувств и поступков является **ЛЮБОВЬ**.

И любовь между юношами и девушками - бескорыстна и возвышена. Не сверхчувствена, не физиологична, а именно, это состояние - духовное состояние любви.

**Любовь - условие развития духа.**

ПРОДОЛЖЕНИЕ СЛЕДУЕТ...



ние ролей - не совсем то, что надо. Роли - выбираются. И, если, для Кашея Бессмертного не нашлось желающих, то, что ж, эта роль - учителя! И еще!

Не стоит слишком рано спрашивать юных их мнение. Чтобы высказывать собственное мнение, его надо... **ИМЕТЬ**, Чтобы иметь собственное мнение, надо научиться думать самому, не по книжкам, не со слов. Что бы научиться думать, надо развивать мышление. Это и длится все семь лет юности. Это духовное свойство - думать.

Но ведь, допустим, никто не наденет наполовину сшитое... платье!

Или - не поставит на стол... не испеченный пирог.

Или поедет на машине... без колеса.

Почему же возможно высказывать свое (!) мнение, не сформировав мышление? Это - путь и его

Газета «Живая земля»

Редактор и учредитель У. С. Тужилина

Авторы: С. Тужилин, Л. Тужилина, Л. Ермакова, Э. Ковалёва,

М. Засухина, Г. Райнина, У. Тужилина

Оформление Антонины Мухиной

Адрес для писем: 664017 г. Иркутск, а/я 215

E-mail: bdsib@land.ru

Адрес в Интернете: <http://biodynamics-sib.narod.ru>

Тираж 350 экз.

Отпечатано в типографии «АС Принт».

Адрес: г. Иркутск, ул. Лапина, 1. Тел.: 202570, 202568.

Цена свободная

Телефон для связи по работе клуба «Гармония»: (3952) 51 46 61

Газета зарегистрирована в Восточно-Сибирском межрегиональном

территориальном управлении Министерства РФ по делам печати,

телерадиовещания и средств массовых коммуникаций.

Свидетельство ПИ №13-0569 от 17 декабря 2003 г.

При перепечатке ссылка на газету «Живая земля» обязательна.

Точка зрения авторов не всегда совпадает с редакционной.